

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего
Совета Михеева А.Е.
«28» 12 2020 г.

Принято на заседании
педагогического Совета
(протокол № 5 от
29.12.2020 года)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 8
А.В.Борова
« » 20 г.

**Положение
о порядке индивидуального отбора при
приёме учащихся в классы с
углубленным изучением отдельных
предметов, предпрофильной
подготовкой и профильным обучением
в МБОУ СОШ № 8**

1. Общие положения.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., пунктом 1 статьи 16 Закона Московской области № 94/2013-03 «Об образовании», Распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа Мытищи Московской области.

Положение устанавливает порядок формирования и открытия профильных классов, предпрофильных и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа Мытищи, порядок приема, зачисления и отчисления обучающихся профильных, предпрофильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, регулирует организацию образовательной деятельности в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

К профильным, предпрофильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

Профильные и предпрофильные классы открываются при наличии социального запроса на соответствующий профиль обучения, квалифицированных педагогических кадров и необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профильным учебным предметам.

Предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования и предполагают:

- изучение предметов на профильном уровне;
- изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов, имеющих, как правило, практико-ориентационную направленность.

Профильные, предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивают обучающимся:

- оптимальные условия для получения основного общего и среднего общего образования;

- непрерывность основного общего и среднего общего образования;

- условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных образовательных траекторий (программ);

- условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;

- расширение возможности социализации обучающихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

При поступлении в профильные, предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в МБОУ СОШ №8.

2. Цели и задачи обучения в профильных, предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Основные цели создания профильных, предпрофильных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- организация непрерывного образовательного процесса в учебных заведениях в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности образовательных программ разного уровня;

- повышение качества образования;

- повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов общеобразовательного учреждения.

Основные задачи:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня;

- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в ВУЗе;

- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельный выбор предметов различных циклов для расширенного изучения в целях определения профиля дальнейшего образования;

- поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи;

- сокращение адаптационного периода при переходе от общего к высшему образованию;

- внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания.

3. Содержание и организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в пределах сроков обучения, установленных для общеобразовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности в профильных, предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов строится на основе образовательной программы, учебного плана лицея, утвержденного директором лицея с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

Профильный характер обучения на уровне среднего общего образования реализуется на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

Профиль класса реализуется за счет ведения общеобразовательных предметов, предназначенных для освоения на профильном уровне.

Профильные классы работают по программам, включающим:

- Обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов;
- Профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения;
- Элективные курсы, входящие в состав профиля обучения, обязательные для посещения обучающимися.

Программы разрабатываются педагогами школы, рассматриваются на

заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы.

Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях. Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

Внеурочная деятельность в профильных, предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение дополнительных занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.)

Библиотека, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций Российской Федерации.

4. Организация индивидуального отбора обучающихся.

4.1. Школа при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.2. Форма, содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в школу определяется методическим советом, утверждается педагогическим советом с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательного учреждения.

4.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с шестого класса.

4.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения начинается с девятого класса.

4.5. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в школе ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтные комиссии.

4.6. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного, предпрофильного обучения, которые реализуются в школе. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

4.7. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий, школа обеспечивается возможность участия в их работе представителей учреждения и (или) уполномоченного им органа управления, а также представителей Управляющего совета школы. Состав приемной и предметных комиссий утверждается приказом директора школы с обязательным размещением информации на официальном сайте школы не позднее 30 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

4.8. Предметные комиссии создаются из числа педагогических, руководящих и иных работников школы.

4.9. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного, предпрофильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

4.10. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

4.11. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметной комиссии.

4.12. Информация о решении предметной комиссии размещается на официальном сайте школы.

4.13. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами, направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе.

4.14. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в школу, на основании решения приемной комиссии, и

письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося, и предъявляют документы, установленные настоящим Положением.

4.15. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется школой в соответствии с настоящим Положением и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.16. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законных представителей) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся и процедуре индивидуального отбора, осуществляемого школой, проводится через официальный сайт школы, не позднее 30 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

4.17. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на участие учащегося в индивидуальном отборе на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Возможна подача заявления в электронном виде через официальный сайт школы.

5. Порядок приема учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на ступени основного общего образования (7-9 классы).

5.1. Прием учащихся в 7-9-е классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и предпрофильные классы осуществляется приемной комиссией школы в установленные сроки и по результатам образовательной деятельности:

- 1) По среднему баллу успеваемости за прошедший учебный год.
- 2) По результатам вступительных испытаний по предметам, соответствующим профилю класса, проводимых в апреле – июне, при необходимости дополнительные испытания в августе;
- 3) По результатам муниципального и регионального этапов

Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад.

- 4) По результатам участия в конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения.
- 5) По результатам участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

5.2. Прием обучающихся в существующие классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и предпрофильные классы осуществляется при наличии свободных мест.

5.3. Преимущественным правом зачисления в 5-9-е классы обладают следующие категории обучающихся:

- 1) успевающие по всем учебным дисциплинам на «отлично»;
- 2) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 3) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

5.4. За обучающимися предпрофильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по универсальной учебной программе. Перевод осуществляется на основании решения педсовета и заявления родителей (законных представителей) обучающихся по окончании учебного периода (четверть, полугодие, учебный год).

5.5. Промежуточная аттестация в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

5.6. Наполняемость классов устанавливается в количестве не менее 25 человек.

6. Порядок приема в 10 профильные классы

6.1. Прием учащихся в 10-е классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательным учреждением.

6.2. Наполняемость классов устанавливается в количестве не менее 25 человек.

6.3. Информация о сроках, времени и местах подачи заявлений, о сроках и процедуре индивидуального отбора, об учебных предметах, по

которым организовывается углубленное или профильное обучение, размещается образовательной организацией на официальном сайте информационно - телекоммуникационной сети Интернет, на информационном стенде образовательной организации не позднее, чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

6.4. В 10-е классы школы принимаются учащиеся:

- 1) Успешно прошедшие Государственную итоговую аттестацию по двум обязательным экзаменам (русский язык и математика)
- 2) По среднему баллу успеваемости за прошедший учебный год.
- 3) По результатам вступительных испытаний по предметам, соответствующим профилю класса, проводимых в апреле – июне, при необходимости дополнительные испытания в августе.
- 4) По результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад.
- 5) По результатам участия в конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения.
- 6) По результатам участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

6.5. Вступительные испытания могут проходить в форме тестирования, устного экзамена (по билетам), письменной контрольной работы. Конкретная форма вступительных испытаний по каждому предмету ежегодно утверждается педагогическим советом по представлению методического объединения учителей, информация о принятом решении публикуется на сайте школы не позднее 30 дней до даты начала вступительных испытаний.

6.6. Преимущественным правом зачисления в 10-е классы обладают следующие категории обучающихся:

- 1) средний балл аттестата не ниже 4,5, а также средняя итоговая отметка по обязательным экзаменационным дисциплинам (русскому языку и математике) должна быть не менее «4»;
- 2) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам углубленного изучения, либо по профильным предметам;
- 3) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или по предметам профильного обучения;
- 4) обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам); выпускники 9-х

классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

6.7. В случае неуспешных вступительных испытаний по профильному предмету учащийся, поступающий в 10 профильный класс, имеет право пройти повторно вступительные испытания по данному предмету в форме, предложенной школой.

6.8. В случае неуспешного прохождения вступительных испытаний повторно по одному и тому же предмету учащийся не может быть зачислен в 10 класс профильный класс.

6.9. Для зачисления в профильные классы родители (законные представители) обучающихся подают заявление об участии в индивидуальном отборе на имя руководителя образовательной организации до даты начала индивидуального отбора.

К заявлению прилагаются следующие документы обучающихся:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт (копия);
- справка о регистрации по месту жительства;
- портфолио: грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (победные и призовые места) за последние 2 года (при наличии).

6.10. При наличии свободных мест в профильных классах осуществляется дополнительный прием обучающихся, имеющих высокий рейтинговый балл и проживающих в других микрорайонах города, начиная с 01 июля текущего года. Информация о проведении дополнительного набора должна быть размещена образовательной организацией на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

6.11. Перевод обучающихся профильных классов в классы универсального профиля производится решением педагогического совета по представлению администрации и по усмотрению родителей (или законных представителей). Причинами перевода могут быть систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам, серьезные нарушения Устава школы, личное желание обучающегося, его родителей (законных представителей). Перевод осуществляется на основании решения педсовета и заявления родителей (законных представителей) обучающихся по окончании учебного периода (полугодие, учебный год).

6.12. Итоговая аттестация выпускников профильных классов

осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные федеральными законодательными органами России.

5. Управление профильными классами.

Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка.

Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.

Педагогический коллектив для работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов формируется из числа высококвалифицированных педагогов.

Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучающиеся имеют право на

- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в универсальные классы школы.

Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- по завершении элективных курсов получить оценку.

Учитель-предметник имеет право на

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, если это не противоречит федеральному законодательству в области образования;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;
- повышение квалификации;
- стимулирование труда в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №8 и трудовым кодексом РФ.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать учебные программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

Администрация школы обязана:

- ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с данным локальным актом;
- организовать образовательную деятельность в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Приложение 1
к Положению об организации
обучения в классах с углубленным
изучением отдельных учебных
предметов, предпрофильного и
профильного обучения в
МБОУ СОШ № 8

Директору МБОУ СОШ №8
Боровой А.В.

от _____

проживающей(его) по адресу:

тел. _____

заявление.

Прошу разрешить моему(ей) _____
сыну (дочери) _____ Ф.И. полностью
учащемуся (щейся) _____ класса _____
название ОУ, в котором обучался учащийся, место нахождения ОУ

принять участие в индивидуальном отборе по _____,
предмет _____
который будет проводиться «__» _____ 20__ года, для приема в __ класс.

С Положением об организации обучения в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предпрофильного и профильного обучения ознакомлен(а).

Дата

Подпись

Приложение 2
к Положению об организации
обучения в классах с углубленным
изучением отдельных учебных
предметов, предпрофильного и
профильного обучения в МБОУ
СОШ №8

Директору МБОУ СОШ № 8
Боровой А.В.

от _____

проживающей(его) по адресу:

тел. _____

заявление.

Прошу разрешить мне _____
Ф.И. полностью

учащемуся (щейся) _____ класса _____
название ОУ, в котором обучался учащийся, место нахождения ОУ

принять участие в индивидуальном отборе по _____,
предмет
который будет проводиться «__» _____ 20__ года, для приема в __ класс.

С Положением об организации обучения в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предпрофильного и профильного обучения ознакомлен(а).

Дата

Подпись

Согласовано: _____

Подпись родителей (законных представителей)