

Утверждён на заседании
Управляющего Совета
(протокол № 5 от 25.06.2015г.)

Министерство образования Московской области
Управление образования
Администрации Мытищинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 8"

г.Мытищи

Московской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
"Функционирование и развитие МБОУ СОШ № 8
г. Мытищи"
за 2014-2015 учебный год

2015 г.

Содержание	2
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3-4
1.1. Характеристика контингента обучающихся.....	4-5
1.2 Основные позиции программы развития образовательного учреждения.....	5
1.3 Структура управления.....	5-7
2. Особенности образовательного процесса.....	
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7-10
2.2 Дополнительные образовательные услуги.....	10
2.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	10-11
2.4 Система воспитательной работы.....	12-25
2.5 Творческие объединения , кружки и секции.....	25-26
2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	26-28
3. Условия осуществлени образовательного процесса.....	
3.1 Режим работы образовательного учреждения.....	29
3.2 Материально-техническая база.....	30
3.3. Организация питания.....	30-32
3.4 Обеспечение безопасности	32-34
3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34-36
3.6 Краткая характеристика классов 1, 2 и 3 ступеней обучения, их наполняемость.....	36
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	
4.1 Результаты единого государственного экзамена.....	36-37
4.2 Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.....	37-38
4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	38-39
4.4 Данные об участии обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практически конференциях.....	40-41
4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	42
4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	42-43
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	44-45
4.8 Достижения обучающихся и учителей в районных, областных, федеральных конкурсах.....	45-48
4.9. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.....	48
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	48-49
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	49
7. Основные задачи Образовательной программы на 2015– 2016 учебный год.....	50

Девиз школы:

*"Все второстепенно в сравнении
с заботой о детях".*

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" г. Мытищи

Адрес: 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, д.22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №8" расположена в центре города. Учредитель - администрация Мытищинского муниципального района. Согласно государственному статусу учреждение является общеобразовательным, вид – средняя общеобразовательная школа. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с имеющейся бессрочной лицензией и может реализовывать программы начального, основного (общего) и среднего полного (общего) образования.

Школа функционирует в соответствии с Уставом, утвержденным в 2010 году.

Лицензия на образовательную деятельность – РО №019396, срок действия - бессрочно

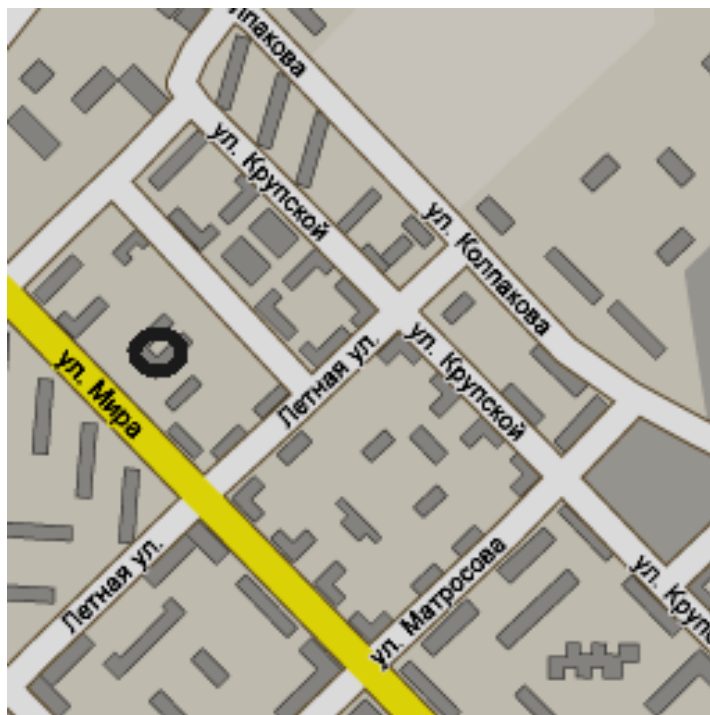
Свидетельство о государственной аккредитации - АА №152680 от 28.12.2010г., срок действия 5 лет.

С 2003года в школе функционирует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С 2007 года в школе действует Управляющий Совет.

На начало 2014-2015 учебного года учреждение имеет положительное заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора, что свидетельствует о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Школа имеет удобное географическое расположение, находится в центре города, сообщение с другими частями города осуществляется общественным транспортом (автобусы №1, 11 и маршрутными такси). Инфраструктура микрорайона хорошо развита: имеются банки, почта, связь, электрические сети, служба быта, коммунальное хозяйство, кафе и столовая, а также большая торговая сеть магазинов. Вблизи школы расположены детские сады, театр "ФЭСТ", центральная районная библиотека им. Д.Кедрина, историко-художественный музей, картинная галерея. Инфраструктура общеобразовательного учреждения представлена двумя зданиями и пришкольной территорией со спортивной площадкой (общая площадь 1,29 га).



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" функционирует 63 года (год открытия 1951). Рядом находятся несколько общеобразовательных учреждений. Это ОУ №6, ОУ № 26 и ОУ № 28, ДЮЦ "Солнечный круг". При наличии внутренних возможностей этих учебных заведений у жителей микрорайона есть возможность выбора общеобразовательного учреждения.

С 1989 года открыта школа экстернат.

В 2004 году основан музей героя Советского Союза Д.М. Карбышева.

В 2004 году открыта памятная доска выпускнику школы Сверчкову Юрию, погибшему при исполнении интернационального долга.

В 2014 году школа определена как базовая для получения образования в семейной форме.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

1.2.

Количественная характеристика обучающихся на начало и конец 2014 – 2015 учебного года

Классы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Всего прибыло	Выбыло всего	Кол-во учащихся на конец учебного года
1-4 классы	318	9	6	321
5-9 классы	312	6	7	311
10-11 классы	100	3	8	95
ИТОГО	730	18	21	727

Социальный паспорт

1	Всего обучающихся	730
2	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	7
3	Количество семей, состоящих на ВШУ	4
4	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	2
5	Количество семей, состоящих на учёте в ОДН	5
6	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	2
7	Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	4
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	6
9	Количество опекаемых детей	11
10	Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опека не оформлена)	0
11	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
12	Количество детей-инвалидов	10
13	Количество многодетных семей	29
14	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	46
15	Количество неполных семей	138
16	Количество малообеспеченных семей	33
17	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	56

1.2 Основные позиции программы развития образовательного учреждения в 2015-2018 учебном году.

Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса:

- мониторинги учебной, воспитательной деятельности и дополнительного образования;
- приведение нормативно - правовой базы в соответствие с Уставом МБОУ СОШ №8.

Разработка и внедрение новых форм образования:

- расширение системы дополнительного образования, как на платной, так и бесплатной основе;
- расширение форм за счет сотрудничества с Вузами, колледжами и другими образовательными и культурными учреждениями;
- широкое использование технологий ЕГЭ и централизованного тестирования.

Модернизация материально - технической базы:

- обновление и модернизация материальной базы кабинетов, музея, библиотеки, медицинского кабинета, создание медиатеки на базе школьной библиотеки.

1.3 Структура управления .

Административное управление осуществляет директор и его заместители.
Директор образовательного учреждения – Капба Ольга Семёновна

Телефоны:

(495)586-17-95 – директор;

(495)586-40-03 – секретарь;

факс: (495)586-17-95;

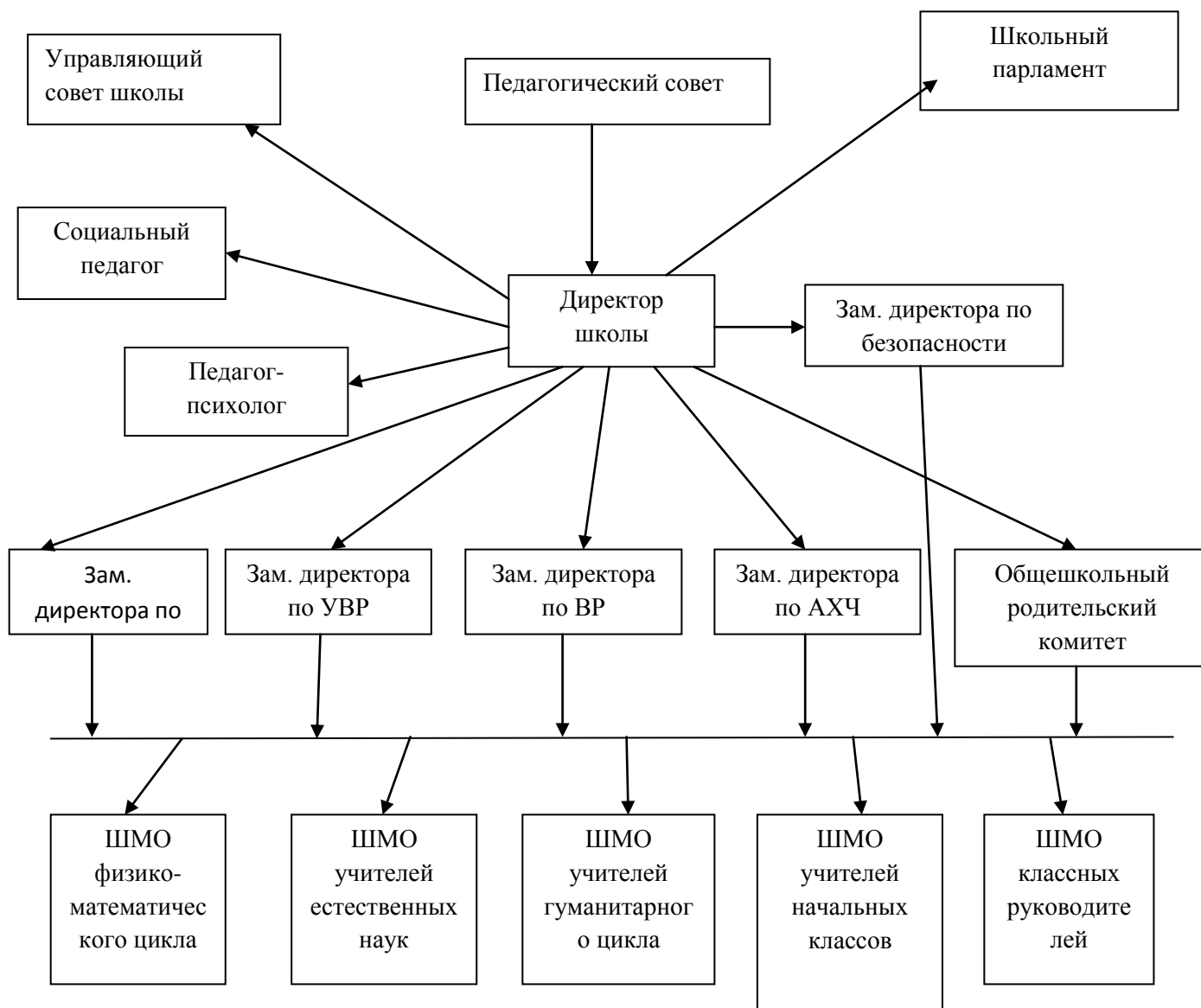
Адрес электронной почты: school_8@edu-mytyshi.ru

Адрес сайта: <http://school8.edummr.ru/>

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет школы

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе действуют Управляющий совет, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Школьный парламент, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.



Используя результаты проводимых мониторингов, возможности информационного пространства школы, при проведении итогов реализации

каждого этапа Образовательной Программы, существует возможность вносить необходимые коррективы.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

I ступень обучения – 11 классов.

Начальное образование реализуется по модели 4-хлетней начальной школы. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели по 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план 1-х,2-х, 3-х классов составлен на основе регионального базисного учебного плана начального образования.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся (формирует математические, грамматические навыки, навыки осознанного чтения, логического мышления), их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками формирует основы нравственного поведения.

II ступень обучения – 10 классов.

На второй ступени обучения обучающиеся осваивают общеобразовательные программы в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие склонностей и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9-х классов предусматривает 35 учебных недель в год.

Учебный предмет "Математика" реализуется с помощью изучения: математики в 5-6 классах, алгебры и геометрии в 7-9 классах.

Учебный предмет "История" реализуется посредством изучения: истории в 5-8 классах, истории России, всеобщей истории в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется с 6-9 класса.

Учебный предмет "Искусство" реализуется посредством изучения: музыки в 5-7 классах, ИЗО в 5-7 классах, искусство в 8-9 классах.

За счет часов школьного компонента базисного учебного плана для более прочного освоения первоначальных знаний выделены дополнительные часы для учебных предметов:

- в 5 классе "Русский язык"- 2 часа в неделю, в 6-7-х классах-1час, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развитие языковой рефлексии, усиление интереса к изучению предмета.

- в 8 классах "Духовное краеведение Подмосковья"- 1 час в неделю;

- в 9-х классе "Всеобщая история"- 1 час в неделю.

Введены:

- дополнительные предметы:

в 8 классе "Родное Подмосковья"- 1 час в неделю.

- факультативы:

"Химия жизни" - в 9 классе;

"Решение нестандартных задач по математике" - 5 классы.

- элективные учебные предметы:

"Методы решения физических задач"- 9 класс, с целью введения профиля на третьей ступени обучения;

За счет регионального компонента базисного учебного плана введены дополнительные часы:

- в 6-ом классе на учебные предметы "География" и "Биология" по 1 часу в неделю, с целью изучения краеведческого модуля;

- в 5-9 классах на "ОБЖ" - 1 час в неделю.

Учебный план на второй ступени обучения направлен на реализацию личности ребенка, его познавательных интересов, выполнение социального образовательного заказа, реализации предпрофильной подготовки, подготовки выбора профиля обучения в старшей школе.

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает 35 учебных недель в год.

III ступень обучения – 4 класса.

Третья ступень общего образования - завершавшая ступень общего образования.

Для реализации запросов социума, сохранение линии преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий в школе два направления: введено профильное обучение (физико-химический профиль) и универсальный уровень.

Учебный предмет "Математика" реализуется с помощью изучения алгебры и начал анализа и геометрии в 10-11 классах.

Учебный предмет "История" реализуется посредством изучения истории России, всеобщей истории в 10-11 классах.

За счет регионального компонента базисного учебного плана введен дополнительный предмет "Русское речевое общение" в 10, 11 классе - с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

В 10-ом профильном классе:

за счет часов школьного компонента базисного учебного плана выделены дополнительные часы для изучения учебных предметов:

- "Алгебра и начала анализа"- с целью развития логического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

- "История"- с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской позиции обучающихся.

Элективные учебные предметы являются неотъемлемой частью учебного плана:

- предметный элективный курс по математике "Решение задач повышенного уровня сложности" – в 11 классе;

- предметный элективный курс по химии "Химия и нано технологии" – в 10 классе.

Элективные курсы направлены на углубление, расширение учебных предметов.

В 10-11-ом универсальном классе:

за счет часов школьного компонента базисного учебного плана выделены дополнительные часы для изучения учебных предметов:

- "Алгебра и начала анализа"- с целью развития логического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

- "История"- с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской позиции обучающихся.

- "Химия", "Биология" - с целью формирования целостной естественнонаучной картины мира; ориентирования обучающихся на общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Третья ступень общего образования должна обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающегося, сформировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, представляющие свои возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы формируется, изменяется в соответствии с требованиями времени, специфики района и уровня подготовки учащихся. Обсуждается на заседаниях Педагогического и Управляющего Советах.

Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную, расширенную) подготовку

Начальная школа			
Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Статус класса
Основная школа			
6 а,б	Расширенные	География. Рабочая программа, составленная на основе программы Летягина А.А., Душиной И.В.	общеобразовательный
		Биология. Рабочая программа, составленная на основе программы А.И.Никишова	
8а,б	Дополнительные (учебные предметы, факультативы, элективы, предметные	«Духовное краеведение Подмосковья» Рабочая программа, составленная на основе авторской программы Шевченко Л.Л. «Родное Подмосковье». Рабочая программа, составленная на основе авторской программы	общеобразовательный

	кружки)	Греханкиной Л.Ф.	
Старшая школа			
11а	Профильные	Физика. Рабочая программа, составленная на основе программы Коршунова О.В., Датаненков В.С	профильный
		Химия. Рабочая программа, составленная на основе программы Н.Е. Кузнецовой	

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги в школе – курсы по подготовке к сдаче промежуточной и итоговой аттестации для лиц, не имеющих основного среднего и среднего образования.

В 2014-2015 уч. году закончили 10-й класс 15 человек, получили основное среднее образование – 7 человек и среднее общее образование - 65 человек.

2.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучаются 10 учащихся на дому (4кл-1 чел., 5кл-1 чел.,6 кл.–2 чел., 8 кл.- 4 чел., 9 кл.- 1 чел., 11 кл.-1 чел.).

С января 2011 года школа стала пилотной по осуществлению мероприятий «Развитие системы дистанционного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 г.г. На дистанционное обучение было принято 11 детей с ограниченными возможностями здоровья. С января 2011 года школа стала пилотной по осуществлению мероприятий «Развитие системы дистанционного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 г.г. На дистанционное обучение было принято 11 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации проекта с сентября 2011 по май 2014 года все учителя школы, которые работают с применением дистанционных технологий прошли курсы повышения квалификации:

1. «Содержание и организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" программы реализации приоритетного национального проекта "Образования на 2009-2012г.г.»
2. «Методическая поддержка педагогических работников по использованию поставленных комплектов программно-технических средств и возможностей сети Интернет для организации дистанционного образования детей-инвалидов».
3. Организация работы с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и ЦОР.

- регулярно проводятся консультации психолога для детей с ограниченными возможностями, участвующих в проекте;

- осуществляется обслуживание оборудования для дистанционного обучения в школе и рабочего места ученика на дому;
- разработана модель системы дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- на базе школы для родителей проведены родительские собрания и консультации для создания психолого-педагогических условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

С 8 обучающимися было организовано обучение с применением дистанционных технологий на базе школы.

Все учащиеся успешно окончили учебный год.

Дистанционное обучение позволяет свести до минимума непродуктивное использование времени учащегося. Четко, по заданному сценарию проводят электронный лабораторный эксперимент; поисковые системы позволяют быстро найти нужные материалы, что дает возможность освоить учебный материал в более сжатые сроки, по сравнению с классно-урочной системой. Сетевой учитель создает уроки самых разных типов - в зависимости от возраста детей, от степени их активности и самостоятельности, от специфики предмета и др. При дистанционном обучении учитель ведет за руку каждого ученика. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки - работать с каждым до полного решения учебной задачи. В зависимости от особенностей ребенка, проводятся онлайн-уроки, как индивидуальный: учитель-ученик, так и телевещание из учебного кабинета. Телевещание позволяет обучающемуся активно включиться в работу на уроке, пообщаться с одноклассниками, что способствует его социализации.

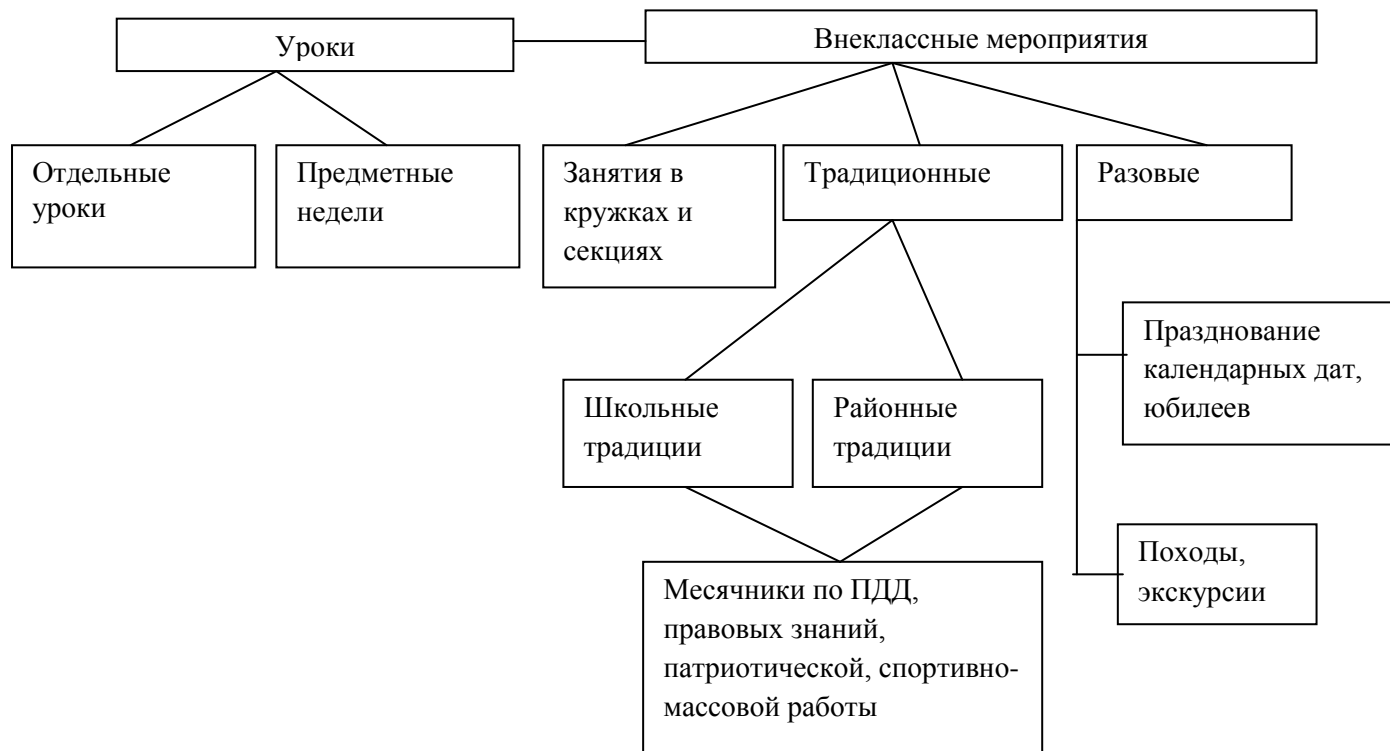
Важной особенностью 2014-2015 учебного года является введение электронного дневника в системе www.edummr.ru., в которой ученики могут увидеть свое расписание, все оценки и комментарии учителя к работам, также найти в библиотеке художественную литературу, изучаемую в школе, и материалы по предметам.

Дистанционное обучение не мешает социализации подростков, т.к. посещение разнообразных внеклассных мероприятий способствует общению участника проекта со своими сверстниками, раскрытию его творческих способностей.

В процессе реализации проекта возникли проблемы:

- сохранностью оборудования;
- качество связи, Интернет-соединение необходимо с высокой скоростью;
- недостаточно обучены родители и дети в использовании современных информационных технологий;
- необходимо создание полной методической базы по предметам в Едином информационном ресурсе.

2.4 Система воспитательной работы.



По своему содержанию воспитательная работа многогранна, тщательно продумывается и находится под постоянным вниманием администрации школы. В центре внимания находится деятельность классных руководителей и их воспитательные мероприятия.

Методическая тема школы: «Внедрение эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе как фактор повышения качества школьного образования и адаптации обучающихся к современным условиям жизни»

Над данной темой школа работает третий год. Вся деятельность этого года была направлена на достижение поставленной цели. В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на осознанный выбор жизненной позиции).

Исходя из общешкольной методической темы, вытекает общешкольная воспитательная тема: **«Воспитательная система школы как пространство для развития успешной личности».**

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на год, планов воспитательной работы классных руководителей, программ «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, «Формирование здорового образа жизни», «Юные карбышевцы», «Безопасность дорожного движения».

Согласно поставленной цели были определены следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
(организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода, организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся, организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, организация и проведение мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию, организация работы с родителями).
3. Повышать эффективность работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию в рамках подготовки и празднования 70-летия со Дня Победы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г., в рамках реализации программы «Юные карбышевцы», «Никто не забыт, ничто не забыто».
4. Обновлять и развивать единую систему школьного и ученического самоуправления.
5. Совершенствовать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни в рамках реализации программы «Формирование здорового образа жизни».
6. Способствовать развитию познавательных процессов и интересов учащихся, продолжать работу по созданию условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации личности.
7. В ходе реализации программы «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников особое внимание уделить работе по предупреждению правонарушений среди учащихся.
8. Совершенствовать систему семейного воспитания для повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
9. Целенаправленная психологическая подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и компенсация преимущественно репродуктивной направленности заданий ОГЭ и ЕГЭ разнообразными школьными ситуациями, создающими возможность творческой самореализации.

Решение всех перечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, которая начала складываться давно. Эти задачи реализуются на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования, при реализации программ: «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры, «Формирование здорового образа жизни», «Юные карбышевцы», «Безопасность дорожного движения».

В реализации поставленных задач велика роль классных руководителей, поэтому в центре внимания находится деятельность классных руководителей и их воспитательные мероприятия.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывают классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

В школе работали 24 классных руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством из них, они умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Отмечается активизация работы классных руководителей по организации общешкольных и классных мероприятий, их проведение стало более массовым, интересным и качественным. Наблюдается рост мастерства, творческой активности школьников и их родителей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются информационно – коммуникативные технологии, шоу – технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Следует отметить некоторые интересные открытые мероприятия в классах и школе:

1-11кл. День Знаний. Всероссийский урок «Моя малая Родина»

1-11кл. День памяти жертв терроризма. Урок, посвящённый 10-ой годовщине трагических событий в г. Беслане

1-6 кл. День памяти неизвестного солдата 8-10кл.

Урок Мужества памяти Д. Карбышева (70 лет со дня гибели) с участием семьи героя, карбышевцев прошлых лет.

1-11кл. Дни самоуправления в школе. Празднование Дня учителя. «Весёлая эстафета», посвящённая 70-летию Великой Победы

4а,4б, 4вкл. Выпускные вечера

8-11 кл. Новогодний спектакль старшеклассников

1-10 кл. Конкурс военной песни «Битва хоров»

1-11кл. Уроки Мужества, встречи с ветеранами войны, труда, посвящённые 70-летию Великой Победы

9а,9бкл. Выпускной 9 классов

11а,11бкл. Праздник «Последнего звонка» и Выпускной вечер.

Последний звонок – яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. Как и всегда это мероприятие получилось торжественным и трогательным, но особенно оно было проникнуто светом искренней благодарности одиннадцатиклассников учителям школы. Этот праздник всегда является для младших той меркой, которой они измеряют своё взросление.

Воспитание имеет успех только тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребёнка. Семьи, из которых приходят наши ученики, неоднородны. В них различный материальный достаток, растёт количество малоимущих семей. Немалое значение в работе классных руководителей отводится просветительской деятельности. Все классные руководители проводили тематические классные часы, принимали активное участие в традиционных школьных праздниках, вели наблюдение за трудными подростками, проводили индивидуальные беседы, родительские собрания.

Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной. Вместе с тем, в новом учебном году методическому объединению классных руководителей необходимо обратить внимание на следующее:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей через организацию мероприятий воспитательного характера.
2. Активнее внедрять среди вновь назначенных классных руководителей новые формы обобщения опыта работы: конкурс классных руководителей «Самый классный, классный», мастер-классы.
3. Повышать методическое мастерство в аналитической деятельности и планировании работы с классным коллективом.
4. Увеличение использования современных технологий в работе классных руководителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные виды деятельности, через которые и осуществлялась воспитательная работа: организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода, организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся, организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, организация и проведение мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию, организация работы с родителями.

Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию

Достойная встреча 70-летия Великой Победы – эта тема красной нитью прошла через всю воспитательную работу этого учебного года. Встречи с ветеранами войны и труда, представителями общественных организаций стали важной частью патриотической работы в школе, направленной на изучение истории и нравственное воспитание школьников. На высоком уровне 01.09 прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Всероссийский урок «Моя малая Родина». Приняли участие в городском празднике «День знаний», в торжественном собрании, посвящённом празднованию Дня Мытищинского муниципального района. Тепло и душевно прошла встреча с ветеранами войны и труда ОАО «Мытищинская теплосеть», уроки Мужества в канун дня Победы «Память». Уроки Мужества с участием военных лётчиков, концерты перед ветеранами в школе, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, бывшими детьми – узниками концлагерей, ветеранами педагогического труда, членами Совета ветеранов города, проводились регулярно в течение года. К 71-летию снятия блокады Ленинграда прошла встреча с блокадницей, с участием председателя общества репрессированных, были организованы и проведены уроки «Жертвы политических репрессий», открытый урок, посвящённый 10-ой годовщине трагических событий в г. Беслане. проходил с участием лётчика. Много интересных встреч прошли на базе библиотеки имени Д. Кедрина. Так, большой интерес у ребят вызвала встреча с писателем Трухановым А.Е. (4а.), встреча с отцом Олегом в рамках «Духовного краеведения», конкурс «Краеведческие чтения». Учащиеся 10-х классов приняли участие во встрече в

библиотеке Д.Кедрина «71-летию снятия блокады Ленинграда посвящается». В рамках Краеведческой программы МАУК «БИЦ» «Родина начинается с тебя» победителями викторины «Мне край этот дорог» стали учащиеся 6-б класса. 01.09 во всех классах успешно прошёл Всероссийский открытый урок «Моя малая Родина» с показом видеороликов. В октябре на высоком уровне прошёл сбор «День рождения Д.М. Карбышева», о чём была статья в «Родниках» «10 лет школьному музею». «Победе под Москвой посвящается» - под таким названием прошёл сбор карбышевцев в декабре. В апреле - мае для учащихся 1-10 классов прошёл фестиваль военной песни «Битва хоров» в 2 этапа, хоровые коллективы учеников и учителей исполнили военные песни, прочли стихи, почтили память павших минутой молчания, прозвучали приветственные слова гостя фестиваля (Хвостенко В.Н.)

Большая работа по воспитанию патриотизма на протяжении всего учебного года проводилась школьным музеем и карбышевцами (рук. Акинфина А.Г., Сыч М.И., СерEDA Е.Б.) согласно плану реализации программы «Юные карбышевцы».

Были организованы Дни открытых дверей в школьном музее, посвящённые Дню знаний, Дню Победы не только для обучающихся своей школы, но и для близлежащих школ и ДООУ. Экскурсоводы на высоком уровне проводили экскурсии по школьному музею для обучающихся школы, воспитанников ДООУ № 6, 21, 45, ОУ №28. Урок Мужества памяти Д. Карбышева (70 лет со дня гибели) прошёл с участием семьи Карбышева, ветеранов войны, карбышевцев прошлых лет. На базе школьного музея 09.04 был проведён Единый урок, посвящённый юбилею Победы с участием председателя Совета депутатов ММР Гореликова А.Н. В ознаменование Международного дня узника в апреле прошёл сбор карбышевцев с участием гостей: Гамаюнова В.М., Лашина В.И., Слезкина Л.Л., Беличева В.П. Карбышевцы приняли участие и в городском мероприятии, посвящённом Международному Дню узников, на котором ученица 8-а класса читала авторское стихотворение, как победитель конкурса стихов «Дети – узники фашизма – жертвы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов», организованного обществом бывших н/л узников фашизма. В канун Дня Победы карбышевцы выступили перед учащимися 1-4 классов с сообщениями «Женщины – Герои Советского Союза» в рамках Единого урока Победы. В апреле состоялся районный конкурс экскурсий в школьных музеях «Великой Победе – 70 лет». Торжественное мероприятие, посвящённое 70 –летию Великой Победы с участием родственников обучающихся (ветеранов войны и трудового фронта), Гамаюновой В.М., Лашиной В.И., Слезкиной Л.Л., Беличевой В.П., организованное руководителем музея Акинфиной А.Г. прошло на высочайшем уровне.

28.03 карбышевцы приняли участие в волонтерской акции по уборке памятников (Победе посвящается), о чём рассказано в заметке «Родников» «Трудовой десант».

По итогам года самые активные карбышевцы на общешкольной линейке отмечены дипломами. Отчеты о работе размещены на фотогазетах в школе. Работа отряда не вызывает нареканий благодаря самоотверженной работе руководителя Сыч М.И., назначенной главным редактором Межрегиональной

газеты «Юный карбышевец». Сыч М.И. является также членом Совета общественного движения «Юный карбышевец».

В канун Дня Победы учителями начальных классов были организованы выходы классов (2-4) для возложения цветов к Вечному огню г. Мытищи и памятнику в городском парке, почтили память павших минутой молчания. Непосредственно 9 мая 10 человек участвовали в акции «Бессмертный полк», пронеся портреты своих прадедов, прошедших войну 1941-1945 гг. Патриотическое воспитание учащихся в этом случае проходит очень естественно и не навязчиво, создавая возвышенный эмоциональный настрой у участников акции.

Все запланированные мероприятия по данному направлению выполнены. Гражданско – патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания, вовлекаются активнее родители в проведение совместных мероприятий по данному направлению. Тем не менее в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена. Следует обратить внимание на тот факт, что не в полной мере уделяется внимание музейно – экскурсионной работе в школьном музее некоторыми классными руководителями. В настоящее время музей «переехал» в новое помещение, более свободное и комфортное. Надеемся, что в связи с этим активизируется экскурсионная работа для обучающихся своей школы и ОУ города, возможности музея в полном объёме будут использованы для проведения уроков Мужества, встреч, открытых мероприятий и т.п.

В этом году активно работал Школьный Парламент, который организовывал творческую деятельность старшеклассников. В текущем году активизировалась работа парламента. В октябре представители ШП приняли участие в работе 8 отчётно – выборной конференции РШП, на которой в состав нового РШП вошла ученица 9б класса. В течение года большинство членов ШП, лидеры, активисты классов принимали активное участие в жизни школы, организовывали акции, защищали честь школы в районных мероприятиях. Членами ШП были организованы многие школьные праздники к красным датам календаря. Традиционно в октябре прошёл День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя, когда старшеклассники получают возможность попробовать свои силы в роли учителя любимого предмета. Такой опыт порой становится основой сознательного выбора профессии. Кроме того, он способствует сближению учителей и учащихся, формированию взаимоотношений и самопереживаний. 20.03 день самоуправления, «Весёлая эстафета» были посвящены 70-летию Победы.

Члены ШП активно участвовали и в районных мероприятиях, организованных РШП: волейбол (благотворительная акция), конкурс «Супер-мега-стар», конкурс РШП «Всезнайка»(3 место), конкурс школьный и районный «Две звезды», конкурс РШП «Подросток и закон», конкурс «Что? Где? Когда?», игра-викторина «Соображариум». Без ШП не проходил ни один школьный праздник. Жизнь в школе стала интересней и насыщенной. Старшеклассники в течение года принимали участие и в проведении многих районных праздников.

Понятно, что нужно и дальше стремиться развивать систему ученического самоуправления, способствовать росту инициативы,

самостоятельности обучающихся. Система ученического самоуправления должна позволять учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе. Нужно обращать внимание и на классное самоуправление, чтобы оно не работало формально.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Следующий учебный год ставит задачи по усилению воспитания гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желания облегчить жизнь старшего поколения. В 2015-2016 учебном году следует всю работу по патриотическому воспитанию направить на достойную встречу 71-летия со дня Победы над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода

В течение года в школе работал кружок «Юные инспектора дорожного движения», руководителем является Соколова Е.Л.. На занятиях кружка и вне реализовывалась программа «Безопасность дорожного движения». В план профилактической работы включён комплекс мероприятий по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев на дорогах, в том числе и на объектах железнодорожного транспорта. В школе создан и работает отряд ЮИД (5б,5а) руководитель Соколова Е.Л. при поддержке классных руководителей. Юидовцы принимают активное участие в районных конкурсах агитбригад, спортивных соревнованиях. В течение года отряд ЮИД выступал с программой «Дорога ошибок не прощает» перед учащимися школы, педагогами, родителями, перед детьми ДОУ № 6, № 45, где их выступления приняли с восторгом. Проводились Дни безопасности ПДД, недели безопасности ДД, месячники «Внимание - дети!». Ежегодно команда школы принимает участие в соревнованиях «Школа безопасности» (7а класс), которые включают мероприятия и по пропаганде ЗОЖ. В течение года принимали участие в проведении Единых дней профилактики ДДТТ в Московской области «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Единого дня здоровья для школьников Подмосковья», «Месячников безопасности», марафона творческих программ по безопасности ДД, соревнованиях- слёте отрядов ЮИД. В ноябре было организовано выступление отряда ЮИД «День памяти жертв ДТП». Участвовали в информационно-пропагандистских акциях «Засветись – стань заметней на дороге».

Классными руководителями постоянно проводились с обучающимися профилактические беседы по предупреждению ДДТТ с записью в журнал профилактических бесед, в начале года всем обучающимся в дневники были

вклеены памятки-схемы безопасного движения «Дорога в школу и обратно». ШП следил за постоянным обновлением информационного стенда «Правила дорожного движения», проводились неоднократно конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках Недели здоровья и Единых дней здоровья были проведены мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся: выставка творческих работ «Азбука пешехода», классные часы «Я участник дорожного движения», «Дорожная академия» с участием инспектора ДПС Наумова В.В., старшего инспектора ГИБДД Голубцовой Е.И.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проведено общешкольное родительское собрание на тему безопасного поведения на дорогах «Роль родителей в формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни». На классных родительских собраниях рассматривались вопросы о проведении профилактики дорожного движения для всех категорий участников движения. Проводилась с родителями просветительская работа по вопросам пропаганды безопасности поведения на дорогах, обязательному использованию ремней безопасности, детских удерживающих устройств (с показом видеофильма). На педагогическом совете рассматривались вопросы о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся

В ходе реализации программы «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников работе по предупреждению правонарушений среди учащихся уделяется особое внимание. При всём многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей, с которыми в системе ведется работа по социальной адаптации. Классные руководители стараются быстро реагировать на возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом, постоянно таких детей держат в поле зрения. В начале учебного года корректировались списки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ОДН и КДН, проводилась работа по выявлению неблагополучных семей. Под контролем общешкольного и классных комитетов находятся дети «группы риска», дети - сироты, дети-инвалиды, неблагополучные и неполные семьи.

Организация и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ

Это направление включает работу спортивных секций, проведение подвижных игр, веселых стартов для начальных классов, участие школьников и педагогов в школьных и районных соревнованиях, кроссах, эстафетах города, проведение бесед по охране здоровья (по соблюдению правил ДД, пожарной безопасности, профилактике поведенческих расстройств у подростков, антитерроризма, толерантных отношений и т.д.).

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для гармоничного развития личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, а также выявления и раскрытия способностей каждого ученика в школе работает ряд предметных кружков и секций под руководством опытных педагогов:

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество во часов	Классы	Количество обучающихся
1.Настольный теннис	Лотфуллин Мидхат Рашитович	2	3-4	16
2.Никто не забыт, ничто не забыто	Акинфина Ася Геннадьевна	7	5-10	27
3.Юный инспектор дорожного движения	Соколова Елена Леонидовна	3	5-7	33
4.Юный карбышевец	Сыч Мария Ивановна	4	10б	24
5.Лёгкая атлетика (волейбол)	Морозова Елена Владимировна	2	5	16

Около 91% учащихся посещают кружки, секции учреждений дополнительного образования города (школы, ГДК, ДЮЦ, музыкальную и художественную школы, СЮТ, ЛД «Арена Мытищи», спортивные, танцевальные клубы, клубы по интересам, курсы и др.) Из детей, состоящих на внутришкольном учёте, 86% заняты внеурочной деятельностью. 1-4классы обучаются по ФГОС. Основное новшество нового стандарта - это появление внеурочной деятельности в учебном плане школы. На неё отводится по 10 часов в неделю в каждом классе во второй половине дня. Общая занятость обучающихся внеурочной деятельностью высокая. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей школьников, их личному развитию и социализации. 196 человек участники городских и районных спортивных соревнований, победителей и призёров районных, областных, всероссийских соревнований - 12ч. (23призовых места)

Педагоги и учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания, в течение года принимали активное участие в районной спартакиаде школьников и педагогов. Активны были очень многие педагоги и добились больших успехов в спортивных соревнованиях в течение учебного года:

- осенний кросс среди учителей района — 1 место (4 человека), 2 место: (1 человек).
- в районных соревнования по дартсу среди учителей –1 место среди женщин. Команда школы заняла 1 место.
- по настольному теннису- 3 место
- по стрельбе-2 место (3 человека); 3 место – (1 человек).

Команды школы (196ч.) обучающихся приняли участие во всех видах соревнований в рамках районной спартакиады. Отдельные учащиеся школы (12ч.) в этом году добились высоких результатов в занятиях индивидуальными видами спорта:

Соревнования допризывной молодёжи (по плаванию)- 2место (11б), (по стрельбе) -1 место (11а). Заметка в газете «Репетиция перед армией».

Областные состязания по художественной гимнастике – 3 место (2в)

Общероссийские состязания по художественной гимнастике – 3 место (2в).

Заметка в газете «Родники»

Российский турнир по спортивным танцам -3 место (11а)

Турнир «Кубок Олимпа» по спортивным танцам – 3 место (11а)

Кубок России по фристайлу(1 этап) – 1место (золотая медаль) (11б)

Кубок России по фристайлу(2этап) – 1место (золотая медаль) (11б)

Российский турнир «Кубок Олимпа» по спортивным танцам в Европейской программе и Латиноамериканской программе – два первых места (4б)

Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Снайпер» - 1 место (11а)

Первенство Подмосковья по плаванию среди детей с ОВЗ – две золотые медали (8б)

Первенство Подмосковья по плаванию среди детей с ОВЗ –золотая медаль, две бронзовые медали (4а). Заметка в газете «Золотые заплывы»

Турнир городов России по художественной гимнастике «Твой дебют» к 70-летию Победы – 1 место (2в)

Ежегодный турнир «Весенние звёздочки» по художественной гимнастике– 1 место (2в)

Открытый турнир АУ СН ЦПСК «Химки» по художественной гимнастике «Весенние колибри» - 2место (2в)

Первенство г.п. Мытищи по художественной гимнастике «Весенняя капель» - 1 место (5б).

За высокие спортивные достижения 2 человека отмечены на районном празднике «Виват, учёба, творчество, спорт!». 1 человек является именованным стипендиатом Губернатора Московской области.

В рамках областного фестиваля Московской области 50ч. приняли участие в «Едином дне ГТО».

Реализация программы «Формирование здорового образа жизни» систематизирует работу коллектива в данном направлении, школьники принимают участие во всех районных мероприятиях этого направления, наблюдается увеличение занятости детей во внеурочное время. В целом блок дополнительного образования успешно осуществляется на базе школы.

Но вместе с тем еще не до конца решена проблема дополнительного образования. В основном в системе дополнительного образования занимаются учащиеся 5-8 классов. Учащиеся начальных и старших классов гораздо меньше, так как большинство объединений дополнительного образования ориентированы на средний возраст. Младшие школьники во второй половине дня заняты внеурочной деятельностью. Мало спортивных секций и кружков на базе школы, поэтому и невысокий процент охвата детей кружками и секциями в школьных

объединениях дополнительного образования. Ясно, что работу в этом направлении надо продолжать, привлекать родителей к совместной деятельности, увеличивать количество школьных кружков и секций с привлечением специалистов.

В 2014-2015 учебном году, как и в прошлые годы, внимание уделялось развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся. Проводится работа по выявлению творческих способностей, склонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность на уроках (прежде всего гуманитарного цикла) и вне урока (в системе дополнительного образования).

163 человека участвовали в городских, районных творческих конкурсах. 44 человека являются призёрами и победителями этих конкурсов (47 призовых мест). 496 ч. участвовали в научно – исследовательской и проектной деятельности.

Организация и проведение мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию

Художественно – эстетическая деятельность – одна из основных видов деятельности среди обучающихся в организации воспитательной работы в школе. Это направление включает проведение школьных праздников, участие в городских и районных праздниках, работу творческих кружков и спортивных секций, поездки в театры Москвы, посещение театров г. Мытищи, экскурсии по местам боевой славы, посещение хоккейных матчей в Ледовом дворце «Арена Мытищи» и т.д.

В этом году, как и в предыдущие, старшеклассники принимали активное участие в проведении многих районных праздниках (помогали при церемонии вручения цветов и памятных подарков, читали приветственные слова, были зрителями). Отмечается активизация работы по организации общешкольных мероприятий, их проведение стало более массовым, интересным и качественным. Наблюдается рост мастерства, творческой активности школьников.

Следует отметить некоторые интересные открытые мероприятия в классах и школе:

1-11 кл. День Знаний. Всероссийский урок «Моя малая Родина»

1-11 кл.. День памяти жертв терроризма. Урок, посвящённый 10-ой годовщине трагических событий в г. Беслане

1-6 кл. День памяти неизвестного солдата (учителя начальных классов)

8-10 кл. Урок Мужества памяти Д. Карбышева (70 лет со дня гибели) с участием семьи героя, карбышевцев прошлых лет.

1-11 кл. Дни самоуправления в школе. Празднование Дня учителя. «Весёлая эстафета», посвящённая 70-летию Великой Победы

4а, 4б, 4в кл. Выпускные вечера

8-11 кл. Новогодний спектакль старшеклассников

1-10 кл. Конкурс военной песни «Битва хоров»

1-11 кл. Уроки Мужества, встречи с ветеранами войны, труда, посвящённые 70-летию Великой Победы

9а,9бкл. Выпускной 9 классов

11а,11бкл. Праздник «Последнего звонка» и Выпускной вечер

1-7 кл. Новогодние огоньки (кл. рук.)

7-11 кл. Праздник «Любви все возрасты покорны» Презентация «Ромео и Джульетта в кинематографе»

В конце учебного года трогательно и торжественно прошли праздники «Выпускной утренник» в 4а,4б, 4в кл., «Последнего звонка», о котором была заметка в газете «Родники» и телерепортаж местного телевидения.

Школа постоянно поддерживает связь с театрами города «Огниво» и «ФЭСТ», московскими театрами и студиями, в том числе, с участием выпускников – актеров.

Особое значение имеет участие в районных и городских конкурсах, фестивалях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте, позволяет поверить в себя, повысить личную самооценку, закаляет волевые качества.

Традиционно учащиеся школы принимали участие в фестивале «Солнечный круг», который в 2014-2015 учебном году прошел под девизом «Великой Победе посвящается»

-в номинации «Художественное слово» - приняли участие 6 человек, 1 ученик занял 3 место.

Следует отметить, что далеко не во всех конкурсах фестиваля приняли участие. На это надо обратить внимание при планировании работы на следующий год.

На протяжении года ребята - пятиклассники принимали активное участие в экологическом фестивале «Весна в Мытищах- 2015». Положительным является то, что ребята были не только зрителями на этих праздниках, но и принимали активное участие в творческих конкурсах в рамках этого фестиваля (6 человек - призёры и победители). Помогали в подготовке этих конкурсов классные руководители и социальный педагог школы.

В следующем учебном году классным руководителям 5-х классов хочется пожелать успехов в этом направлении.

Кроме этих фестивалей, обучающиеся приняли участие в:

-Осенний фестиваль «Японская кукла» в картинной галерее

-Фестиваль компьютерных технологий

-Областной фестиваль «Юные таланты Москвы»

-Областной фестиваль «Единый день ГТО»

-Открытый окружной фестиваль исполнителей на народных инструментах «Музыка, помогавшая побеждать».

Вся художественно-эстетическая деятельность ОУ, её результативность отражена в разделе по организации и проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, так как эти направления тесно переплетаются.

Школьники, достигшие успехов в творчестве и спорте, были приглашены на «Ёлку Главы Мытищинского муниципального района» (15ч.).

Одним из важных направлений является профориентационная работа. Большую работу в этом направлении проводят классные руководители с привлечением родительской общественности. Были неоднократно организованы встречи с учащимися и их родителями с представителями колледжей, медицинского училища, ВУЗов. Учащиеся 8-11 классов принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений, в ярмарке вакансий «Я выбираю будущее». Сотрудниками ЦЗН для учащихся 8-11 классов проведено тестирование «Моя будущая профессия». С большим интересом для ребят 8-9 классов прошли уроки-презентации, организованные преподавателями колледжа №53 «Метрострой» г. Москва, встреча на базе библиотеки имени Д. Кедрина с представителями ОАО «Мытищинская теплосеть». В ноябре были проведены миниклассные часы представителями МГОУ для старшеклассников. Были организованы экскурсии в Мытищинское УВД с целью знакомства учащихся с особенностями работы в УВД; встречи с ветеранами, представителями ВУЗов МВД России. В рамках знакомства с производством были организованы экскурсии на предприятия Мытищинского муниципального района, встреча-экскурсия с работниками МУП «Мытищинская теплосеть», с работниками Северной ТЭЦ.

ОУ приняло участие в районном конкурсе «Лучшая трудовая династия» среди педагогов школы.

Большая работа была проведена по участию старшеклассников в субботниках по уборке памятников, территорий своих школ, посадке деревьев и кустарников (Великой Победе посвящается). «Чистый двор – чистая совесть» - девиз одного из субботников. 25.04 был дан старт акции «Зелёная весна – 2015», проведён субботник, ребята приняли участие и в акции «Соберём макулатуру». Самые активные участники акции и их родители поощрены поездкой в Кремлёвский дворец на мероприятие(05.06)

В школе была организована также работа по самообслуживанию:

- дежурство волонтерских отрядов по школе, в классных кабинетах,
- уборка классных и других школьных помещений,
- уборка и благоустройство школьной территории.

Организация работы с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлекать их к организации жизни и деятельности школы. Это: педагогические консультации, консультации психолога, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, работа по профилактике суицидов, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, то есть педагогическое просвещение родителей.

В течение года работал лекторией для родителей. Образовательное направление для родителей включает проведение общешкольных родительских собраний (1 раз в четверть), посещаемость которых высокая, индивидуальную работу с родителями, личные беседы с теми, кто не обеспечивает должного воспитания детей, иногда с привлечением инспекторов ОДН, членов общешкольного родительского комитета с вызовом на заседания Совета профилактики. На собрания приглашались работники УВД, КДН и ЗП, прокуратуры, ГИБДД, психологи, врачи, сотрудники ЦППР. Были рассмотрены следующие темы: «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка», «Роль родителей в формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», «Роль семьи в организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в дни летних каникул», «Роль семьи в целенаправленной психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Итоговая аттестация 9, 11 классов».

Родители принимали участие совместно с социальным педагогом, школьным психологом в работе районных родительских собраний «День семейного права».

Силами учащихся готовились концертные программы, с которыми они выступали перед родителями.

Вся совместная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Надо отметить, что многие родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в организации учебно-воспитательного процесса, с удовольствием становятся участниками школьных мероприятий. При активном их участии проходят такие праздники, как Новый год, Выпускные вечера, праздник «Последнего звонка», экскурсии, посещение театров.

В течение года активно работал Совет профилактики школы и Управляющий совет школы.

На особом учёте находились дети из малообеспеченных семей, им в первую очередь оказывалась помощь в виде бесплатных учебников, завтраков и обедов, выплачивалась денежная материальная помощь.

Однако, анализ показал, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом. Некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, другие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле у администрации школы, классных руководителей, инспекторов. В следующем году планируем расширить работу в данном направлении. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с ними.

2.5 Творческие объединения , кружки и секции.

Для гармоничного развития личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта и интересов, а также выявления и раскрытия способностей каждого ученика в школе работает ряд предметных кружков и секций под руководством опытных педагогов:

Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество часов	Классы	Количество обучающихся
1. Настольный теннис	Лотфуллин Мидхат Рашитович	2	3-4	16
2. Никто не забыт, ничто не забыто	Акинфина Ася Геннадьевна	7	5-10	27
3. Юный инспектор дорожного движения	Соколова Елена Леонидовна	3	5-7	33
4. Юный карбышевец	Сыч Мария Ивановна	4	10б	24
5. Лёгкая атлетика (волейбол)	Морозова Елена Владимировна	2	5	16

Около 91% учащихся посещают кружки, секции учреждений дополнительного образования города (школы, ГДК, ДЮЦ, музыкальную и художественную школы, СЮТ, ЛД «Арена Мытищи», спортивные, танцевальные клубы, клубы по интересам, курсы и др.) Из детей, состоящих на внутришкольном учёте, 86% заняты внеурочной деятельностью. 1-4 классы обучаются по ФГОС. Основное новшество нового стандарта - это появление внеурочной деятельности в учебном плане школы. На неё отводится по 10 часов в неделю в каждом классе во второй половине дня. Общая занятость обучающихся внеурочной деятельностью высокая. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей школьников, их личному развитию и социализации. 196 человек участники городских и районных спортивных соревнований, победителей и призёров районных, областных, всероссийских соревнований - 12ч. (23 призовых места). 163 человека участвовали в городских, районных творческих конкурсах. 44 человека являются призёрами и победителями этих конкурсов (47 призовых мест). 496 ч. участвовали в научно – исследовательской и проектной деятельности.

2.6 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ СОШ №8 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Московской

области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №8 являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным

потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы образовательного учреждения

Школа работает на основе регионального базисного учебного плана по пятидневной рабочей неделе 1-8-е классы, по шестидневной рабочей неделе 9-11-е классы.

Школа работает в режиме двух учебных смен. В 1-ую смену – 22 класса, во 2-ую смену 3 класса.

Продолжительность уроков по 45 минут.

Вход учеников в школу в 8.00.

Начало учебных занятий в 8.30, окончание в 14.10.

Кружки и секции функционируют с 15.00.

Расписание звонков

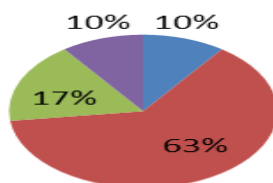
№ урока	Продолжительность урока		
	для 1-х классов		для 2-11-х классов
	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь-май
1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.15
2	9.25-10.00	9.25-10.10	9.25-10.10
3	10.40-11.15	10.30-11.15	10.30-11.15
4	11.35-12.10	11.35-12.20	11.35-12.20
5			12.30-13.15
6			13.25-14.10

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу по введению электронного журнала и дневника. Вся работа по заполнению электронных дневников ведётся в системе www.edummr.ru. Внедрение системы «Электронный журнал» в учебно-воспитательный процесс позволило школьникам стать более ответственными и открытыми перед родителями, а родители получили возможность принять непосредственное участие в образовательном процессе ребенка.

Уровень знаний в области ИКТ	
Пользователь начального уровня	10%
Пользователь среднего уровня	63%
Пользователь продвинутого уровня	17%
ИТ - специалист	10%

Название диаграммы

- Пользователь начального уровня
- Пользователь среднего уровня
- Пользователь продвинутого уровня
- ИТ - специалист



Техническое оснащение школы позволяет каждому педагогу работать в системе www.edummr.ru. в удобное для него время, т.к. во всех кабинетах установлены компьютеры с выходом в Интернет.

Размещены на официальном сайте <http://school8.edummr.ru/> страницы по электронному журналу со всей необходимой информацией о интернет-проекте www.edummr.ru.

3.2 Материально-техническая база

Школа размещена в типовом здании на 500 мест, основной корпус построен в 1951 году, в 1963 году пристроено второе здание. Площадь участка 12886 м².

Школа работает по кабинетной системе. В основном здании размещаются кабинеты директора, завучей, канцелярия, учительская, кабинеты начальных классов, кабинеты физики, математики, информатики, биологии, географии, истории, русского языка, иностранных языков, химии, спортивный зал, библиотека, буфет, медкабинет, музей им. Д.Карбышева. В пристройке – кабинеты ОБЖ, технологии, ГПД, на втором этаже расположен актовый зал.

Школа расширила свою материально-техническую базу за счет бюджетного финансирования и привлеченных средств.

Наличие инновационного учебного оборудования 2014-15 гг.

п/п	Наименование	Значение
1	Количество предметных кабинетов	24
2	Количество компьютерных классов	1
3	Количество мобильных компьютерных классов	4
4	Количество компьютеров	100
5	Количество компьютеров подключенных к сети Интернет	100
6	Количество компьютеров в предметных кабинетах	84
7	Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX-77WD	9
8	Компьютер ученика iMac 21.5 ^M Quad-Core i5	10
9	Компьютер учителя iMac 21.5" Quad-Core I5	16
10	Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX-77WD	9
11	Интерактивная приставка Mimio Xi Professional (Wireless+USB)	9
12	Документ-камера AVerVision SPB370	2
13	Панель интерактивная SMART Board V280	2
14	Система голосования Mimio Vote на 24 пользователя	2
15	Интерактивные планшеты Mimio Pad	2
16	Цифровая лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1
17	Микроскоп MicroLIFE ML-12-1.3	15
18	Тележка INFORCE ШК	3
19	Canon PowerShot A3300IS	3

3.3. Организация питания.

В школе оборудован буфет, который обеспечивает горячим питанием школьников. Организация питания производится ООО "Комбинат детского питания" г.Королева. Дети из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно при предоставлении необходимых документов. Через комитет по

социальной политике -3 человек. Всего обеспечено горячим питанием 288 человек, т.е. 41% от общего количества обучающихся.

1	В ОУ организовано горячее питание	Да
2	Количество обучающихся в ОУ, нуждающихся в горячем питании (всего)	730
	начальная ступень	318
	только завтрак	176
	только обед	102
	завтрак и обед	40
	основная ступень	312
	только завтрак	186
	только обед	79
	завтрак и обед	47
	старшая ступень	100
	только завтрак	52
	только обед	38
	завтрак и обед	10
3	Количество обучающихся в ОУ, обеспеченных горячим питанием (всего физических лиц)	462
	начальная ступень	257
	только завтрак	203
	только обед	43
	завтрак и обед	11
	основная ступень	185
	только завтрак	128
	только обед	55
	завтрак и обед	2
	старшая ступень	20
	только обед	10
4	Количество обучающихся в ОУ, обеспеченных ТОЛЬКО буфетной продукцией (всего)	258
	начальная ступень	59
	основная ступень	127
	старшая ступень	72
5	Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием (всего физических лиц)	302
	начальная ступень	172
	основная ступень	120
	старшая ступень	20
6	Количество обучающихся льготных категорий в ОУ (всего физических лиц)	126
	дети из многодетных семей	46
	дети из малообеспеченных семей	49
	дети-инвалиды	9
	дети-сироты	11

	дети из неблагополучных семей	6
7	Количество обучающихся льготных категорий, обеспеченных питанием (всего физических лиц)	126
	дети из многодетных семей	46
	дети из малообеспеченных семей	49
	дети-инвалиды	9
8	Наличие в ОУ групп продленного дня	Да
9	Количество групп продленного дня	3
10	Количество обучающихся в группах продленного дня	75
11	Количество обучающихся ОУ, охваченных горячим питанием и питающихся полностью на платной основе	150

3.4. Обеспечение безопасности.

В МБОУ СОШ № 8 обучается 730 человек, работает 55 сотрудников.

Работа по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ № 8 проводится на основании нормативно-правовых документов федерального уровня, нормативно-правовых и руководящих документов Правительства Московской области и Министерства образования Московской области, приказов управления образования, плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ СОШ № 8 в процессе реализации следующих основных мероприятий:

Организована физическая охрана школы: круглосуточную охрану школы осуществляет ЧОП «Арсенал».

В здании школы имеются 4 запасных и один центральный выход. Пути эвакуации свободны, запасные двери легко открываются. Ключи от запасных выходов находятся на посту охраны в специально оборудованном шкафчике.

На всех этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. На главном входе установлены металлические двери с доводчиками. В ночное время территория школы освещается со всех сторон. Оборудована «тревожная» кнопка сигнализации (имеются дополнительные переносные кнопки КТС в количестве 2 штук), установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, которые находятся в исправном состоянии и проверяются специализированными организациями один раз в месяц. Все инженерные коммуникации находятся в исправном состоянии.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности. В школе организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни. Систематически осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Ежедневно заместителем директора по безопасности осуществляется проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него, проводится проверка подвалов, подсобных помещений, осуществляется

контроль за их закрытием и опечатыванием с внесением результатов осмотра в журнал ежедневного контроля за состоянием безопасности учреждения. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами, ручной клади, своевременно вывозятся твердые бытовые отходы. В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В школе имеются 17 порошковых и 6 углекислотных огнетушителей. Все средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии.

В школе действует контрольно-пропускной режим, сотрудники ЧОП «Арсенал» ведут журналы: регистрации лиц входящих в учреждение, журнал проверки кнопки КТС, журнал въезда автотранспорта, журнал сдачи дежурств, журнал проверки должностными лицами.

Осуществляется постоянное поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ГПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками ГПС и МЧС с обучающимися.

Классные руководители, на классных часах с обучающимися, на родительских собраниях с родителями проводят профилактические беседы по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. На уроках ОБЖ изучается материал по данным темам. Ежегодно учащиеся принимают участие в различных конкурсах по пожарной безопасности.

Администрация школы осуществляет постоянный контроль по обеспечению безопасности в трудовом коллективе, во время пребывания детей в школе. В целях недопущения нарушений трудового законодательства в области охраны труда, соблюдения норм СанПина проводятся занятия и инструктажи в трудовом коллективе и среди школьников по вопросам соблюдения гигиены, охраны труда с записью в соответствующие журналы по охране труда.

Электрооборудование школы находится в исправном состоянии, ежегодно перед началом учебного года проводятся проверки (испытания) электроустановок. 16 июня прошла приемка школы к новому 2015-2016 учебному году. Комиссия не выявила нарушений по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, акт готовности школы подписан без замечаний.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- тренировки по экстренной эвакуации учащихся при ЧС и ПБ;
- учебные сборы с учителями школы;
- подготовка персонала в области защиты ГО и ЧС
- городской смотр кабинетов ОБЖ и на лучший объект по обеспечению пожарной безопасности;
- День защиты детей;
- недели ОБЖ и безопасности дорожного движения;
- беседы для родителей по действиям при террористической угрозе, по сигналам оповещения ГО и порядку действий;
- памятки в дневниках учащихся «Безопасный маршрут от дома к школе».

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности - 100%.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- беседы с учащимися работников ГИБДД и МЧС;

- месячники безопасности дорожного движения (встречи с работниками ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, викторины);
- родительские лектории с участием работников ГИБДД и МЧС;
- участие отряда ЮИД в городских соревнованиях;
- экскурсии в пожарную часть;
- беседы с учащимися работников пожарной части.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ежедневный учет посещаемости занятий учащимися администрацией школы;
- контроль за посещаемостью занятий учащимися «группы риска» социальным педагогом и классными руководителями;
- рейды в семьи учащихся школы социального педагога, классных руководителей, администрации;
- малые педагогические советы с присутствием родителей и членов Совета профилактики школы;
- информирование родителей о пропусках учебных занятий учащимися;
- ежемесячные отчеты о посещаемости учащихся в УО;
- профилактические беседы членов Совета профилактики школы с учащимися, пропускающими занятия.

Важным направлением в работе педагогического коллектива школы является обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. Состояние антитеррористической защищенности школы соответствует требованиям АТК Московской области. Регулярно проводятся тренировочные занятия по гражданской обороне и предупреждению ЧС. Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются навыки противопожарной безопасности, правила дорожного движения, поведения обучающихся в экстремальных ситуациях.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественная характеристика педагогических кадров

Кадровый состав	Кол-во на 01.06.2014	Кол-во на 01.06.2015
Общее количество работников ОУ	47	55
Общее количество учителей (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	34	38
внешних совместителей	1	0
учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	2	5
без категории	8	5
соответствие	1	7
2 категории	4	4
1 категории	7	9
высшей категории	16	16
с высшим образованием (включая педагогическое)	33	36
с высшим педагогическим образованием	31	35

работающих пенсионеров	13	14
из них по выслуге	3	4
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	1	0
учителей начальных классов	9	10
Общее количество часов по тарификации	1021,8	1020
Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	11	12
Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний учебный год: 2014-2015 уч. год)	8	8
Средний возраст учителей	47	46
Психолог	1	1
Социальный педагог	1	1
Педагог- организатор по спортивной работе	1	1
Педагог- организатор	1	1

Учителя, отмеченные наградами, почётными званиями

Заслуженный учитель РФ – 1 учитель

Отличники народного образования - 3 учителя

Почетный работник общего образования РФ – 1 учитель

Заслуженный работник физической культуры, туризма и спорта МО – 1 учитель

Ветераны труда -19человек.

Победитель ПНПО – 4 учителя

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек

Знак Губернатора Московской области «Благодарю» - 4 человека

Лауреат конкурса "Самый классный классный" – 1 человек

Лауреат конкурса "Педагог года - 2009" - 1 человек

Медаль «850-летие Москвы» - 3человека

Почётная Грамота Министерства образования Московской области - 14человек

Почётная Грамота Президиума Совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов – 1 человек.

Несмотря на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива важнейшим направлением работы методобъединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В этом учебном году курсы повышения квалификации, организованные при ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" (АСОУ), прошли 8 педагогов: усовершенствование знаний по предмету – 5 учителей; изучение новых компьютерных технологий – 3 учителей. Прошли обучение и получили сертификат эксперта ЕГЭ 3 педагога: учитель математики; учитель английского языка; учитель химии. В течение всего аттестационного периода в качестве эксперта принимали участие в проверке экзаменационных работ выпускников Московской области.

В течение учебного года учителя-предметники посещали районные предметные секции, открытые уроки в рамках районной методической панорамы.

Аттестовались в этом учебном году:

- 1. На высшую квалификационную категорию – 2;**
- 2. На первую квалификационную категорию – 2;**
- 3. На соответствие занимаемой должности – 6.**

Аттестуемые учителя собирали портфолио, оформляли свои педагогические достижения документально в приложении к экспертному заключению, провели открытые уроки, делились своим опытом на педагогических советах школы, на районных предметных секциях, на районной научно-практической конференции. Эксперты, внимательно изучив педагогический опыт учителей согласно процедуре аттестации, вынесли экспертное заключение, соответствующее уровню квалификационной категории. Все аттестуемые успешно подтвердили заявленные квалификационные категории, со стороны экспертов даны положительные отзывы о качестве подготовки документации и открытых уроков.

3.6 Краткая характеристика классов 1, 2 и 3 ступеней обучения, их наполняемость

Контингент учащихся, на который рассчитана школа – смешанный контингент: одаренные, обычные дети, дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Структура общеобразовательного учреждения функционирует в рамках трех ступеней:

I ступень обучения – 11 классов (321 обучающихся).

II ступень обучения – 10 классов (311 обучающихся).

III ступень обучения – 4 класса (95 обучающихся).

Параллель	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Кол-во классов	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2

Средняя наполняемость классов 30,4 ученика.

По месту жительства: 95% учащихся – жители нашего микрорайона, 5% - жители других микрорайонов

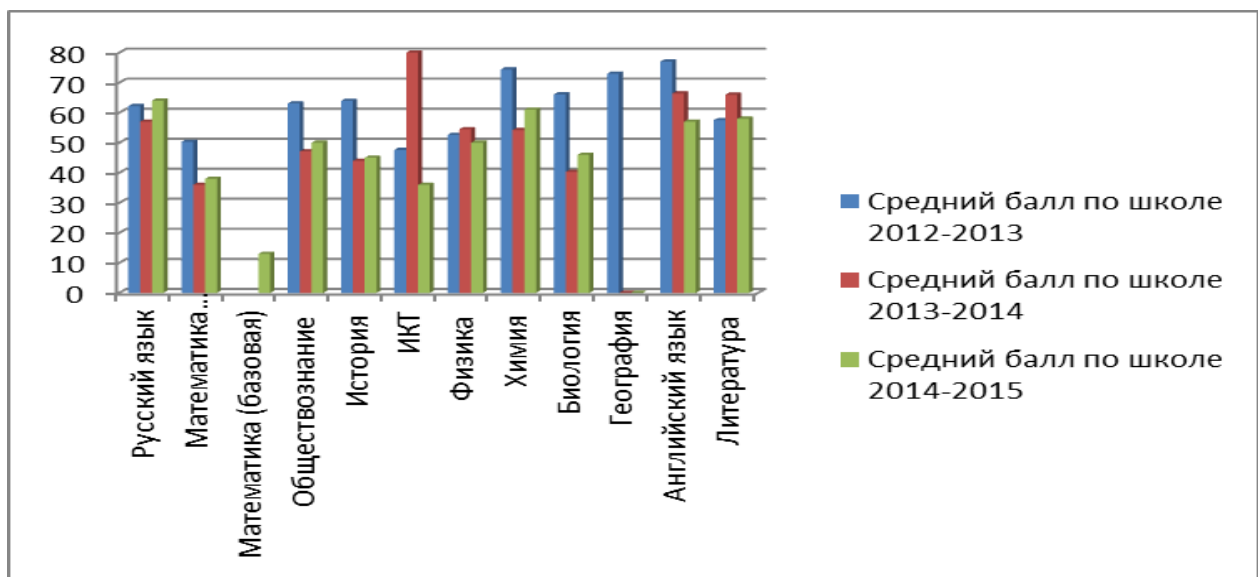
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1 Результаты единого государственного экзамена

Выпускники 11-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Процент обученности по математике и русскому языку составляет 100%. По результатам итоговой аттестации 2014-2015 учебного года среднюю школу закончили и получили аттестаты об основном (полном) общем образовании 50 обучающихся.

	Предмет	Средний балл по школе 2012-2013	Средний балл по школе 2013-2014	Средний балл по школе 2014-2015
1	Русский язык	62,2	57	64
2	Математика (профильный уровень)	50,3	36	38
	Математика (базовый уровень)			13
3	Обществознание	63,1	47,1	50
4	История	63,9	44	45
5	Информатика	47,6	80	36
6	Физика	52,6	54,5	50
7	Химия	74,4	54,2	61
8	Биология	66,1	40,3	46
9	География	73	0	0
10	Английский язык	77	66,4	57
11	Литература	57,5	66	58



4.2 Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

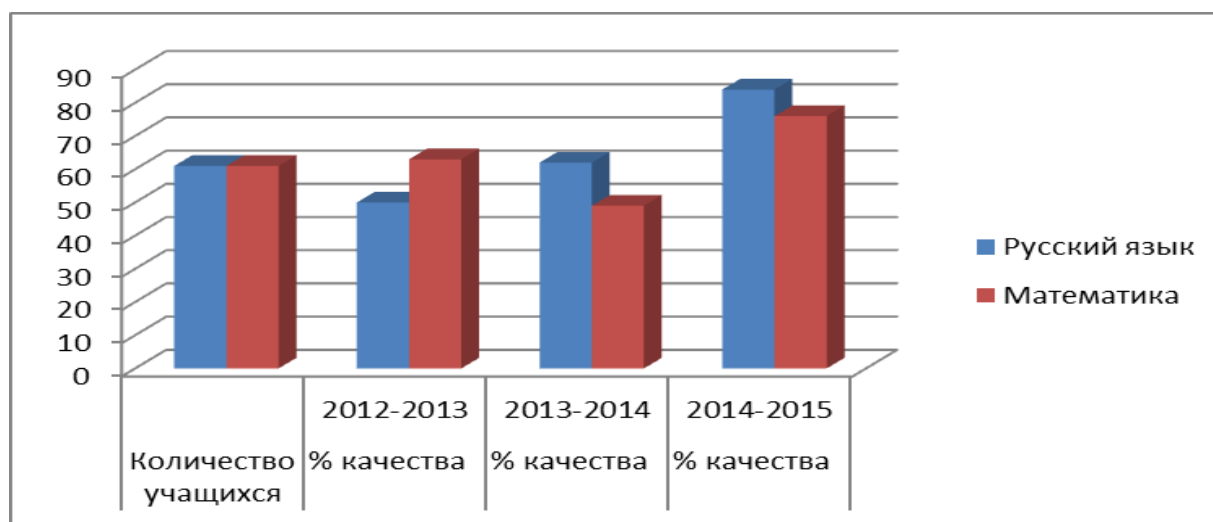
В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике. Уровень успеваемости по итогам выполнения экзаменационных работ по обязательным предметам составляет 100% , что соответствует уровню прошлого года.

Итоги ГИА 2014-2015 учебного года

предмет	Количество учащихся	Средний балл	Годовые оценки						% качества
			5	%	4	%	3	%	
Русский язык	62	4,31	29	47	23	37	10	16	83,9
Математика	62	3,98	14	23	33	53	15	24	75,8

Мониторинг результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамены	% качества обученности 2012-2013	% качества обученности 2013-2014	% качества обученности 2014-2015
Русский язык	61	50	62	84
Математика	61	63	49	76



4.3 Результаты внутришкольной оценки качества образования

Уровень обученности по школе – 100 %, что на 0,3% выше уровня обученности 2013-2014 учебного года, качество обученности 52%, что на 1,1% выше, чем в 2013-2014 учебном году.

Уровень обученности на I ступени обучения составляет 100%, что соответствует уровню обученности 2013-2014 учебного года, качество обученности 69,7%, что на 2,2% ниже, чем в 2013-2014 учебном году.

Уровень обученности на II ступени обучения составляет 100%, качество обученности 44,7%, что на 2,9% выше уровня 2013-2014 учебного года.

Уровень обученности на III ступени обучения составляет 100%, что на 1% выше уровня обученности 2013-2014 учебного года, качество обученности 32,6%, что на 0,6% выше уровня 2013-2014 учебного года.

По итогам года: 237 человек закончили школу на «4» и «5», награждены: похвальными листами Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении» -90 человек; похвальными грамотами Министерства образования Московской области «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 32 человека, медалями Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении» - 5 обучающихся.

Мониторинг качества обучения по результатам 2014-2015 учебного года

Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
1а	30	0	0	30	30	100			
1б	27	0	3	30	30	100			
1в	30	1	1	30	30	100			
2а	25	1	0	24	24	100	5	15	83
2б	25	0	1	26	26	100	9	14	88
2в	26	0	0	26	26	100	8	10	69
3а	33	1	2	34	34	100	4	17	62
3б	33	1	0	32	32	100	9	12	65
4а	31	0	0	31	31	100	7	16	74
4б	29	0	1	30	30	100	8	15	76
4в	29	2	1	28	28	100	2	10	42,8
1-4 классы	318	6	9	321	321	100	52	109	69,7
5а	36	0	0	36	36	100	8	18	72
5б	35	1	0	34	34	100	3	14	50
6а	27	0	0	27	27	100	6	9	55,5
6б	27	1	2	28	28	100	4	5	32
7а	33	0	1	34	34	100	5	12	50
7б	30	0	2	32	32	100	1	7	20
8а	33	1	1	33	33	100	2	11	39,3
8б	33	1	0	32	32	100	7	7	43,8
9а	31	1	0	30	30	100	1	14	50
9б	27	2	0	25	25	100	0	5	20
5-9 классы	312	7	6	311	311	100	37	102	44,7
10а	25	5	1	21	21	100	0	2	9,5
10б	25	1	0	24	24	100	3	8	45,8
11а	25	0	1	26	26	100	2	8	38
11б	25	2	1	24	24	100	0	8	33
10-11 классы	100	8	3	95	95	100	5	26	32,6
Всего:	730	21	18	729	727	100	94	237	52

Задачи на следующий учебный год: создать условия для повышения качества обученности в начальной школе: продолжить работу с одаренными детьми в различных областях их деятельности; вести научно-исследовательскую и экспериментальную работу, осуществлять индивидуальный подход к обучающимся

4.4 Данные об участии обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школе ведется работа с одаренными детьми. Данное направление призвано сформировать основу для реализации инновационного потенциала школьников. Одним из эффективных мероприятий в работе с одаренными детьми является организация и проведение предметных олимпиад. В 2014-2015 учебном году были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, истории, биологии, физике, химии, географии, технологии, в которых приняли участие **123** учащихся, **85** человек заняли призовые места. Все победители и призеры были награждены дипломами на общешкольной линейке.

По результатам школьных олимпиад 85 человек стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 7 учащихся – победители и призеры.

Индекс	Наименование показателя	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	123	85
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	85	7
2.1	Английский язык	4	0
2.2	Биология	7	0
2.3	География	10	0
2.4	Информатика	5	1
2.5	История	5	0
2.6	Литература	3	0
2.7	Математика	6	0
2.8	Обществознание	8	0
2.9	Русский язык	11	0
2.10	Технология	5	1
2.11	Физика	3	0
2.12	Физическая культура	8	0
2.13	Химия	10	6
3	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	3	0

На базе нашей школы была организована и проведена районная олимпиада по химии.

Победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад стали:

По химии- I место (11, 9, 10 класс), - II место (10,8 класс), III место (10 класс);

по технологии - I место (8 класс);

В 3 открытой полевой олимпиаде юных геологов центральных регионов России первых два места занял ученик 11 класса. Он является именованным стипендиатом Губернатора Московской области.

Конкурс сочинений в рамках муниципального этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» 2 место.

Московская открытая олимпиада школьников по геологии 1 место.

Муниципальный этап конкурса сочинений «Моё Подмосковье», посвящённое 85-летию образования Московской области 1 место.

Областной фестиваль «Юные таланты Московии», конкурс «Художественная обработка дерева» (в номинации «Русская матрёшка») 1 место.

9 Международный конкурс «Математика и проектирование» 3 место.

Международный марафон культур «Диалог наций», Международная художественная выставка – конкурс ДПТ, конкурсная работа «Проволочные кружева» - призёр.

Традиционной стала научно-практическая конференция для школьников «Шаг в науку». На районное мероприятие нашей школой были представлены рефераты на тему «Русское дворянство XVIII века: специфика формирования базовой культуры и возрастной субкультуры», которую выполнили учащиеся 9-а класса, (секция «История») и «Технология формирования «национального продукта» в массовой культуре современной Москвы: Японский компонент», которую выполнили учащиеся 9-а класса (секция «Обществознание»), под руководством учителя истории и обществознания. На секции «Технология» была представлена работа «Проволочные кружева», которую под руководством учителя технологии выполнила ученица 8-а класса – 2 место.

В 2014-2015 уч. году обучающиеся школы принимали участие в международных и всероссийских конкурсах для учащихся школ Московской школы. В конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняли участие 102 ученика. В математическом конкурсе «Кенгуру» - 130 учеников. В международном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» приняли участие 45 учеников.

Хотелось бы, что бы число участников районных олимпиад и конференций увеличивалось. Необходимо учителям – предметникам в следующем учебном году усилить работу и в этом направлении.

4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 2014 году окончили среднюю школу 47 обучающихся. 33 выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах Москвы и Московской области (Московский Государственный Университет Инженеров Экологии, Московский институт инженерного транспорта, Российский государственный университет туризма и сервиса, Московский государственный университет леса, Московский государственный строительный университет, Московский государственный областной университет, Московский государственный университет им. Ломоносова, Московский государственный педагогический университет, и другие), в средних специальных учебных заведениях - 4 человека, устроились на работу – 8 человек, 2 человека пошли служить в армию.

14 человек обучаются на бюджетных местах, что составляет 29,7% выпускников, из них 9(19%) учащихся выбрали специальности по профилю обучения в школе.

В 2014 году окончили основную школу 61 обучающихся. Продолжили обучение в 10 классе 39 человек, 22 поступили в учреждения среднего профессионального образования.

4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

	2013-14 уч. г (нач. года)	2013-14 уч. г (конец года)	2014-15 уч. г (нач. года)	2014-15 уч. г (конец года)
Состоящих на ВШУ детей	8	3	5	7
Состоящих на учёте в КДН детей	4	2	1	2
Состоящих на учёте в ОДН детей	6	3	1	2
В трудной жизненной ситуации	1	0	0	0
Снято с учёта в КДН детей	-	2	0	0
Снято с учёта в ОДН детей	-	3	0	0
По ходатайству ОУ снято с учёта детей	-	3	0	0
Состоящих на ВШУ семей	8	6	5	4
Состоящих на учёте в КДН семей	8	6	5	4
Состоящих на учёте в ОДН семей	8	6	5	5
Снято с учёта в КДН семей	-	2	0	1
Снято с учёта в ОДН семей	-	2	0	1

Дети – сироты, находящиеся под опекой – 11 человек; количество детей инвалидов –10 человек; малообеспеченных- 33 семьи, многодетных -29 семей.

С этой категорией учащихся проводилась большая серьезная работа администрацией школы, социальным педагогом, психологом школы, Советом профилактики совместно с инспектором 3 ГОМ, Управляющим советом школы. Классные руководители стараются активно привлекать их к общественной жизни, к занятиям в кружках и секциях. (86%)

В течение года на базе школы проходили тьюторские семинары «Организация дистанционного образования детей с ОВЗ», где шёл разговор о технологиях работы с детьми – инвалидами. К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье. В сентябре социальный педагог приняла участие в работе областной конференции «Психологическое сопровождение развития личности – ведущая тенденция современного образования» в г. Реутове.

Вся работа в этом направлении ведётся согласно совместным планам, согласованным с 3 ГОМ и с КДН и ЗП, инспектором ГИБДД. Проводилась в течение года работа и в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток». Из числа девятиклассников в школе создан отряд юных друзей полиции, деятельность которого заключается в проведении мероприятий на правовые темы, встречи с ветеранами войны и МВД, участие в Днях профилактики и т.п. В ноябре отряд ЮДП принял участие в районной правовой игре «Подросток и закон»

По плану во всех классах прошли в сентябре классные родительские собрания, тематические уроки «Здоровые дети – в здоровой семье», на которых шёл разговор и о пропаганде ЗОЖ, роли родителей в формировании у детей здорового образа жизни. В сентябре и апреле приняли участие в антинаркотической акции «Здоровье - твоё богатство». Успешно прошли в начале апреля «Неделя здоровья» и Дни здоровья, в рамках которых и в течение года организуются встречи с работниками ИДН, ОППН, КДН и ЗП, врачей - наркологов, работников КВД, специалистов института питания и гигиены детей и подростков. Сотрудниками института гигиены и здоровья детей и подростков проведён цикл бесед: «Инфекционные заболевания и их профилактика», «Повышение уровня самооценки». С целью формирования законопослушного поведения обучающихся родители принимали участие в районных «Днях семейного права». Вызвали интерес собрания по темам: «Нравственные приоритеты семьи», «Семья – формула успеха». Также были проведены классные родительские собрания «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребёнка», «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка», «Роль родителей в формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни», «Роль семьи в организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в дни летних каникул». В течение октября проводилась работа по сбору от родителей 8-10 классов заявлений на добровольное диагностирование их детей на предмет неупотребления наркотических веществ. В марте был организован просмотр спектакля по формированию ЗОЖ «Я выбираю жизнь» для 8-11 классов.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся , меры по охране и укреплению здоровья.

Главная задача педагогического коллектива школы заключается в создании и поддержания здоровьесберегающей среды. Основными компонентами решения данной задачи мы считаем:

1. Оптимизацию уровня образовательной нагрузки для каждого ученика;
2. Оптимизацию системы лечебно - оздоровительных мероприятий;
3. Оптимизацию системы внеклассных и внеурочных мероприятий;
4. Оптимизацию психологической помощи ученику;
5. Благоприятный микроклимат;
6. Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся при создании образовательных программ и установлении режима работы школы;
7. Обеспечение кабинетов мебелью согласно санитарно-гигиеническим нормам.
8. Организация динамических пауз в начальной школе и физкультминуток в течение уроков, сеть спортивных секций;
9. Применение здоровьесберегающих образовательных технологий;
10. Проведение дней здоровья, недели здоровья, спортивных мероприятий;
11. Обеспечение учащихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом.
12. Проведение сравнительного анализа состояния здоровья учащихся разных возрастных категорий.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

	Показатели (абсолютные)	2013-2014	2014-2015
1	Количество случаев травматизма в школе	1	0
2	Количество учащихся, состоящих на учете в учреждениях по причине алкогольной и наркотической зависимости	0	0
3	Количество учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	11	10
4	Количество учащихся по группам здоровья	700	727
	В том числе:		
	Начальная ступень	297	321
	1 группа	86	90
	2 группа	198	219
	3 группа	13	12
	4 группа	0	0
	Основная ступень	302	311
	1 группа	97	70
	2 группа	184	224

	3 группа	17	12
	4 группа	4	5
	Старшая ступень	101	95
	1 группа	30	36
	2 группа	71	54
	3 группа	0	5
	4 группа	0	0

Детей-инвалидов в школе 10 человек. Переведены на надомное обучение 11 человек. Критериями оценки состояния здоровья являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности по тестам. По сравнению с прошлым учебным годом количество практически здоровых детей не изменилось.

В связи с этим в 2015-2016гг. необходимо усилить работу по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, а именно:

1. Реализация программы по профилактике ПАВ;

2. Пропаганда здорового образа жизни:

Конкурс на самый здоровый класс

Конкурс на самый спортивный класс

Конкурс плакатов "Я выбираю здоровый образ жизни"

Выступление агитбригад по пропаганде здорового образа жизни

Профилактические беседы по формированию здорового образа жизни

Регулярное проведение Дней здоровья

Ежегодное проведение игры "Школа безопасности"

Ежегодное проведение "Неделя здоровья"

Проведение акции "Мы выбираем здоровье"

Выполнение планов спортивно - массовых мероприятий.

4.7 Достижения обучающихся и учителей в районных, областных, федеральных конкурсах.

В 2014 году школа приняла участие в конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной организации».

Приоритетный национальный проект «Образование» является одним из самых эффективных и действенных механизмов модернизации системы образования.

В 2014-2015 уч. году учитель химии МБОУ СОШ №8 стала победителем муниципального этапа конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов 2015».

Педагоги и учащиеся школы под руководством учителей физического воспитания, в течение года принимали активное участие в районной спартакиаде школьников и педагогов. Активны были очень многие педагоги и добились больших успехов в спортивных соревнованиях в течение учебного года:

- осенний кросс среди учителей района — 1 место (4 человека), 2 место: (1 человек).

- в районных соревнованиях по дартсу среди учителей —1 место среди женщин. Команда школы заняла 1 место.

- по настольному теннису- 3 место

-по стрельбе-2 место (3 человека) 3 место – (1 человек).

Команды школы (196ч.) обучающихся приняли участие во всех видах соревнований в рамках районной спартакиады. Отдельные учащиеся школы (12ч.) в этом году добились высоких результатов в занятиях индивидуальными видами спорта:

Соревнования допризывной молодёжи (по плаванию)- 2место (11б), (по стрельбе) -1 место (11а). Заметка в газете «Репетиция перед армией».

Областные состязания по художественной гимнастике – 3 место (2в)

Общероссийские состязания по художественной гимнастике – 3 место (2в).

Заметка в газете «Родники»

Российский турнир по спортивным танцам -3 место (11а)

Турнир «Кубок Олимпа» по спортивным танцам – 3 место (11а)

Кубок России по фристайлу(1 этап) – 1место (золотая медаль) (11б)

Кубок России по фристайлу(2этап) – 1место (золотая медаль) (11б)

Российский турнир «Кубок Олимпа» по спортивным танцам в Европейской программе и Латиноамериканской программе – два первых места (4б)

Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Снайпер» - 1 место (11а)

Первенство Подмосковья по плаванию среди детей с ОВЗ – две золотые медали (8б)

Первенство Подмосковья по плаванию среди детей с ОВЗ –золотая медаль, две бронзовые медали (4а). Заметка в газете «Золотые заплывы»

Турнир городов России по художественной гимнастике «Твой дебют» к 70-летию Победы – 1 место (2в)

Ежегодный турнир «Весенние звёздочки» по художественной гимнастике– 1 место (2в)

Открытый турнир АУ СН ЦПСК «Химки» по художественной гимнастике «Весенние колибри» - 2место (2в)

Первенство г.п. Мытищи по художественной гимнастике «Весенняя капель» - 1 место (5б)

За высокие спортивные достижения 2 человека отмечены на районном празднике «Виват, учёба, творчество, спорт!». 1 человек является именованным стипендиатом Губернатора Московской области.

Активное участие приняли в конкурсе по информатике «Мои Мытищи», работы были представлены в виде викторин, плакатов и видеороликов. Младшие школьники участвовали в районном конкурсе «Информашка – 2015». В ноябре прошла «Неделя информатики» с участием детей 5а,6а,7а,10б классов. Приняли участие в интеллектуальной игре «Викторина по информатике», в дистанционном творческом конкурсе «Моя мама лучше всех» (видеоролик). В декабре прошёл конкурс мультимедиа – проектов «Новогодняя открытка». 30ч. приняли участие в районном фестивале компьютерных технологий «СуперБит – 2014».

16 человек приняли участие в районном экологическом фестивале «Весна в Мытищах» по разным номинациям (фоторабота, стихи, сочинение, плакат, рисунок, социальный проект), 6 человек со своими работами отмечены как победители и призёры. На научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» были представлены проекты учащихся 8а,9а классов. 2 место

заняла работа 8а. Сертификаты об участии в конференции получили учащиеся 9а класса.

В течение года обучающиеся и их руководители принимали участие и в районных творческих конкурсах (163ч.). В районном конкурсе творческих работ школьников, посвящённых Дню матери (рисунки, стихи, поделки) 3 место заняли две ученицы 4а класса. В конкурсе декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» из 15 участников 4ч. стали призёрами. Активное участие приняли в конкурсе «Краеведческие чтения» на базе библиотеки Д. Кедрина (10ч.). Обучающиеся школы 2-8 кл. приняли участие в районном конкурсе ДПТ ИЗО «Победе под Москвой посвящается, в конкурсе рисунков «Выборы глазами детей» призёром стала ученица 4а класса. Ученица 8б класса является лауреатом конкурса «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», организованного ДЮОЦ «Турист». 5ч. участвовали в конкурсе детского рисунка, рассказа, стихотворения «Дети – узники фашизма – жертвы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», организованного обществом бывших н/л узников фашизма, в номинации «Стих» победу одержала ученица 8а класса. В рамках фестиваля «Солнечный круг» в номинации «Художественное слово» участвовали 6 человек, ученик 11а класса занял 3 место. Свою награду он получил на заключительном этапе фестиваля «Солнечный круг». В ДЮОЦ «Солнечный круг» многие ребята школы занимаются в кружках и секциях, это способствует проявлению обоюдного интереса к творчеству подростков. Так, обучающиеся 8а класса с интересом посещают спектакли театральной студии ДЮОЦ, в феврале был просмотр спектакля «Две стрелы» с участием артистов из 8а класса.

В зональном открытом конкурсе «Юный исполнитель на инструментах народного оркестра» 1 место ученик 5а класса, а в открытом окружном фестивале исполнителей на народных инструментах «Музыка, помогавшая побеждать» он занял 3 место.

В творческой деятельности добились высоких результатов и выпускники школы. Ученица 11б класса на 3 Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Катюша» (эстрадный вокал) заняла 1 место, на Международном конкурсе юных и молодых исполнителей «Золотая нота» - 2 место. Ученик 11а класса на Российских турнирах по спортивным танцам 6 раз являлся победителем или призёром.

За высокие достижения в творческих конкурсах в 2014 году они были отмечены на районном празднике «Виват, знания, творчество, спорт!» и являются стипендиатами Главы ММР.

В этом году в районном празднике «Виват, знания, творчество, спорт!» в номинации «Надежда школы» за выдающиеся достижения в учёбе, творчестве поздравления принимала ученица 8а класса.

Активность проявляют обучающиеся и в предметных конкурсах: в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» участвовали 102 человека, в международной игре – конкурсе «Британский бульдог» - 45 человек, в международной игре – конкурсе «Кенгуру – математика для всех» - 130 человек.

По итогам года: с похвальными листами окончили 95 человек, на «4» и «5» -231 человек. Аттестат об окончании основной средней школы особого образца получил 1 человек, с отличием окончили школу 3 человека.

Положительными результатами является то, что наблюдается поиск новых технологий в образовательном процессе, связь образовательного и воспитательного процессов, создание единого образовательного пространства. Но наряду с этим, отсутствует система в проведении внеклассной работы по предмету. Хотелось бы, что бы число участников и особенно победителей и призёров районных олимпиад и конференций увеличивалось. Необходимо учителям – предметникам в следующем учебном году усилить работу и в этом направлении, методическим объединениям усилить контроль за работой учителей – предметников по воспитательной работе по предмету.

4.9. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Воспитательная работа школы освещалась на страницах местных СМИ, что подтверждается заметками газет «Родники» и «Наши Мытищи», которые пополняют летопись наиболее значимых событий, происходящих в школе: «Восьмилетняя гимнастка с улицы Мира мечтает об олимпийском золоте», «Тренер наших побед», «Репетиция перед армией», «Школьному музею десять лет», «Новобранцы интеллектуального клуба», «Спаستись, спасти и победить», «Снежинки порадовали», «Уроки Мужества», «Золотые заплывы», «Трудовой десант», «Ученики, на старт!», «Соображариум для юных конструкторов», «На пороге новой жизни». Наряду с редакциями газет школа поддерживает тесную связь и с местным телевидением.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проводится совместная работа с:

- центром психолого-педагогической реабилитации;
- городским комитетом по охране материнства и детства;
- МУП "Детской поликлиникой № 2";
- МУП "Поликлиникой № 2";
- Мытищинским наркологическим диспансером;
- кожно-венерологическим диспансером;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Мытищинского муниципального района;
- институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков при РАМН.

Школа поддерживает тесную связь с:

- Мытищинскими городскими театрами "Огниво", "ФЭСТ";
- Детским юношеским центром "Солнечный круг";
- Детским юношеским центром «Турист»
- районным Дворцом культуры и досуга «Яуза»;
- Музеем экологии г. Мытищи;
- Мытищинским историко-художественным музеем;
- Центральной районной библиотекой имени Д. Кедрина;
- Центральной районной детской библиотекой;
- Ледовым дворцом «Арена Мытищи»;

- Школой искусств №1 г. Мытищи;
- ДОУ №45, №6, №7

Большая работа проводится по преемственности школы и детских садов. Школа поддерживает связь с детскими садами №45, №6, №21. В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания в детских садах "Ребенок на пороге школы" в форме дискуссии с элементами практикума с участием учителей начальных классов;
- экскурсии воспитанников детских садов по школе с посещением школьной библиотеки, музея Д. Карбышева, в кабинеты.
- диагностика готовности выпускников детского сада к школе при участии школьного психолога.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Задачи, поставленные на 2014 – 2015 учебный год, в основном выполнены.

2. Полностью пройдены учебные программы, выполнена их практическая часть.

3. Уровень обученности и качество знаний учащихся стабильный.

4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива 21% педагогов закончили курсы повышения квалификации, 28 % учителей средней школы прошли переподготовку для работы по новым стандартам образования.

5. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, поставленным на учебный год.

6. Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы.

7. Выросла активность учителей и их стремление к творчеству.

8. Материально-технической база пополнилась инновационным оборудованием.

9. Разработана модель системы дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Педагогами школы регулярно применяют ЦОР на уроках и внеклассных мероприятиях.

Наряду с положительными результатами имеются и проблемы:

1. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ ;
2. Невысокие показатели на предметных олимпиадах муниципального этапа;
3. Недостаточная заинтересованность родителей в получении учащимися качественного образования;
4. Степень напряжения социальной обстановки в микрорайоне, миграция населения.

7. Основные задачи Образовательной программы на 2015 – 2016 учебный год.

1. Обеспечение доступного качественного школьного образования:

- отработка механизма использования современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности;

- обеспечение инновационного характера базового образования :

а) введение ФГОС в пятых классах;

б) создание школьных научных обществ, проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы;

в)увеличение разнообразия и охвата детей предпрофильным и профильным образованием;

г) психологическая подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:

а) доведение до 100% доли обучающихся, прошедших независимую аттестацию на 1,2 и 3 ступенях образования;

б)наличие регулярно обновляемого сайта и опубликованного публичного отчета о деятельности ОУ;

3. Создание единого воспитательного пространства:

- совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- совершенствование работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни в рамках реализации программы «Формирование здорового образа жизни».

- обеспечение 100% психолого-педагогического сопровождения детей группы-риска и полной занятости детей во внеурочное время;

- поддержка ученических общественных организаций, созданных в школе.

4. Повышение научно – теоретического уровня педагогического коллектива.

5.Развитие образовательной среды для дистанционного обучения детей-инвалидов отработка механизма реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;

-обеспечение эффективного использования, полученного оборудования для реализации данного проекта.

6.Введение электронных журналов и дневников для оптимизации учебно-воспитательного процесса.

7. Обеспечение безопасных и оптимальных санитарно-гигиенических условий для всех участников образовательного процесса.

8. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.